

<http://ec-louis-pasteur-montoire-sur-le-loir.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1543>



CE2 - S. Chéreau Jeudi 11 juin 2020

- CONTINUITE PEDAGOGIQUE - CE2-CM1 de Mme Chereau et Mme Calmet -



Date de mise en ligne : mercredi 10 juin 2020

**Copyright © ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE PASTEUR de
MONTAIRE sur le LOIR - Tous droits réservés**

Bonjour à tous :)

Voici le programme pour aujourd'hui :D

En français :

* Des exercices sur l'imparfait.

En mathématiques :

* Nous pouvons être amenés à avoir plusieurs opérations différentes dans un calcul en ligne.

Exemple :

$$28 - 6 + 5 \times 10 =$$

Il est alors important de savoir quelle opération doit être calculer en premier car le résultat ne sera pas le même selon que :

-> nous calculerons tout dans l'ordre affiché, de gauche à droite :

$$28 - 6 + 5 \times 10 = \mathbf{270}$$

-> ou que nous calculerons ensemble $28 - 6$ puis ensemble

5×10 et enfin que nous additionnerons les deux résultats ainsi obtenus :

$$28 - 6 = 22 \quad 5 \times 10 = 50 \quad \text{et} \quad 22 + 50 = \mathbf{72}$$

Alors, en fonction de ce que nous devons calculer, nous allons établir (= mettre en place) des priorités.

Ces priorités, nous allons les marquer à l'aide de parenthèses. Les calculs entre parenthèses sont ceux qu'il faudra faire en premier.

Voici ce que nous obtiendrons (avec l'exemple du dessus) :

$$(28 - 6) + (5 \times 10) = 72$$

Les parenthèses nous montrent bien que nous devons d'abord calculer $(28 - 6)$ puis calculer (5×10) et enfin, terminer en additionnant les deux résultats trouvés :)

* Vous trouverez en PJ, deux liens vers des vidéos sur le sujet. pour l'une d'entre elles, il est inscrit "niveau CM2". Que cela ne vous effraie pas, l'explication est très intéressante et vous êtes tout à fait capables de la comprendre. Je le sais parce que je vous connais :)

* Vous pourrez ensuite faire les exercices des parties "Découvrir" et "Appliquer" de la page 100 de votre fichier.

* Lorsque vous aurez terminé, voici 3 additions, 3 soustractions et 3 multiplications que vous ferez dans votre cahier du jour (pour ne pas oublier ce que vous avez appris ;)).

$$3\,480 + 649, 541 + 35 + 18, 789 + 42 + 78$$

$$7\,304 - 53, 1\,230 - 721, 1\,860 - 792$$

$$145 \times 23, 1\,392 \times 54 \text{ et } 2\,463 \times 89$$

En musique/relaxation :

* Vous allez retrouver aujourd'hui une séance de relaxation du même type que celles que nous faisons en classe. Le lien vers la séance est inscrit après "voir en ligne".

En anglais :

* Réviser le vocabulaire sur les activités et loisirs.

N'oubliez pas que demain il y a classe virtuelle pour ceux qui peuvent :D

Toujours le même lien avec l'horaire que vous connaissez.

Connectez-vous un peu à l'avance ;) (5/10 minutes).

A demain :)