

<http://ec-louis-pasteur-montoire-sur-le-loir.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1224>



# CE2 - S. Chéreau Jeudi 30 avril 2020

- CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE - CE2-CM1 de Mme Chéreau et Mme Calmet -



Date de mise en ligne : jeudi 30 avril 2020

---

Copyright © ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE PASTEUR de  
MONTAIRE sur le LOIR - Tous droits réservés

---

Bonjour à tous :)

Vous avez passé un bon mercredi ?

Impatients de découvrir le programme d'aujourd'hui ?

Tadaaaaaammmm ! Le voici !!! :)

Français :

\* Deux exercices de transposition (sur le futur) et un exercice sur la forme négative n'attendent que vous (en pièce jointe) ;)

\* Je sais que vous adorez l'exercice qui va suivre : Entraînement fluence avec le texte La mouette et le pétrole.

Maths :

\*Stratégies de calcul ? Multiplier par des dizaines entières ? Pffff, ça ne vous fait pas peur ! A vous les exercices A4, A5 et A6 de la page 117 du fichier.

Musique :

\* Vous trouverez un lien (après "voir en ligne") pour écouter une interprétation de La lettre à Elise, de Beethoven.

\*Après écoute, envoyez-moi par mail votre ressenti sur cette musique et dites-moi ce que vous pensez du rythme de celle-ci.

\* En PJ, vous trouverez une petite fiche d'informations à lire sur Beethoven.

Et pour finir, un peu d'anglais :

\* Vous souvenez-vous de l'album Ketchup On Your Cornflakes sur lequel nous avons travaillé en classe.

Nous allons poursuivre l'apprentissage du lexique en lien avec la nourriture.

Je voulais inscrire un lien Internet pour vous permettre de visionner une petite vidéo mais il semble que ce soit momentanément impossible. Il vous faudra donc aller sur Internet, inscrire dans la barre de recherche "tarte aux fraises - vidéo langues vivantes - Lumni". Un lien du même nom apparaîtra. Vous pourrez alors cliquer dessus et visionner cette petite vidéo de Tiki et Twini (5 min).

Time's up ! Le temps de travail est écoulé :) Bravo pour tous vos efforts.

#une maîtresse très fière de tous ses CE2 ;)

Have a nice day /Bonne journée

A lundi :)