

<http://ec-louis-pasteur-montoire-sur-le-loir.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1531>



CE1/CE2 jeudi 11 juin

- CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE - CE2 Mme Rousseau -



Date de mise en ligne : mercredi 10 juin 2020

Copyright © ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE PASTEUR de
MONTAIRE sur le LOIR - Tous droits réservés

Bonjour les enfants !

Notre petit réveil avec le chant des oiseaux en suivant le lien :

<https://ecole.salamandre.net/article/chants-doiseaux-lecon-5/>

Et c'est parti !

Français

1. Dictée flash : Quand je partais à l'aventure en Afrique, les éléphants vivaient près du fleuve à côté des autres mammifères, loin de la ville. *Un soir, ils ont quitté leurs congénères.*
2. Grammaire
 - CE1 : Révisions du présent et des noms, fiche en PJ
 - CE2 : Synthèse sur le passé composé des verbes en -er conjugués avec le verbes avoir :

- Lire la fiche collecte passé composé en PJ. Dans les phrases surlignées, souligner les verbes. Ils sont en deux parties : le verbe avoir conjugué au présent et le participe passé du verbe conjugué qui se termine par -é. A l'oral, donner l'infinitif de ces verbes.

- Exercices 3 et 4 de la fiche d'exercices donnée lundi.

Maths

- CE1 : La soustraction posée avec retenue, fichier p119
- CE2 : La multiplication posée à deux chiffres, fichier p126

Dans la partie Découvrir, il faut compter le nombre de carreaux nécessaires pour le mur de la salle de bain. Sur chaque ligne, il y a 26 carreaux. Comme il y a 16 lignes, il faudrait additionner :

26+26+26+26+26+26+26+26+26+26+26+26+26+26+26+26

C'est un peu long comme calcul ! Nous savons maintenant que l'on peut faire une multiplication. Nous devons additionner 16 fois le même nombre (16) donc nous pouvons faire une multiplication :

26X16

Petit problème... Nous ne savons pas encore poser une multiplication à deux chiffres ! Ce n'est pas grave, partageons le murs de carreaux en deux, parties jaune et bleue, et calculons :

Partie jaune : 26 carreaux et 10 lignes â€”> 26X10

Partie bleue : 26 carreaux et 6 lignes â€”> 26X6

Nous savons calculer ces deux multiplications ! Il n'y a plus qu'à additionner les deux résultats pour obtenir le nombre de carreaux total !

Dans la partie Appliquer du fichier, il n'y a plus de carreaux ni de lignes mais on peut les imaginer et suivre la même méthode.

Ne vous inquiétez pas si c'est un peu difficile, c'est normal. C'est comme pour apprendre la Cup song, il faut s'entraîner régulièrement et à la fin c'est automatique !

Regardez la petite vidéo en lien.

QM : le cycle de l'eau, carnet d'expériences

Lecture : Questions du chapitre 6 des 100 mensonges de Vincent.