

Vendredi 15 mai

Phase orale (avec un adulte)

1) Lire les noms suivants

Des bottes – des corps – des journaux – des bois – des travaux – des ballons – des hôpitaux – des vitraux – des repas – des bijoux – des brebis – des yeux – des portails.

2) Observer et dégager des règles

Reprendre les mots et dégager des séries de mots :

- Série 1 : on ajoute un s au pluriel

-Série 2 : on transforme al ou ail en aux mais parfois les mots en al ou ail prennent un s (un bal → des bals, un gouvernail → des gouvernails)

- Série 3 : Le mot se transforme complètement (un œil → des yeux)

-Série 4 : Aucun changement entre le singulier et le pluriel (mots qui se terminent en s, x, z)

Phase écrite (élève)

Leçon à écrire dans le cahier d'orthographe)

Leçon 010 Le pluriel des noms

Un nom est au **pluriel** quand il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux, plusieurs choses.

Ex : Les garçons, les filles, des chiens, des ballons.

Les noms au pluriel se terminent le plus souvent par la lettre **s** :

Le garçon → les garçons

une poupée → des poupées

Les noms terminés par -au et -eu prennent un **x** au pluriel :

Un oiseau → des oiseaux

un jeu → des jeux

un bateau → des bateaux

Les noms terminés par -al font leur pluriel en **aux** :

*Un cheval → des chev**aux***

*un sign**al** → des sign**aux***

Les noms terminés par -ou prennent un **s** au pluriel :

*Un trou → Des trou**s***

*Un fou → des fou**s***

Exceptions : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

Les noms qui se terminent par s, x ou z au singulier **ne changent pas au pluriel**.

Un nez → des nez

une brebis → des brebis

Exercices

1) Entoure les noms qui sont au pluriel

Village – chevaux – attirail – régals – vitraux – train – arbres – verrous – méroü – éventails – locaux – table – fauteuils – renard – travaux - camion

2) Recopie chaque nom dans la colonne qui convient

Prend un s au pluriel	La fin se transforme en aux au pluriel	Ne change pas au pluriel

Une leçon – du corail – le lilas – un filou – un rail – un métal – un ours – une balle – un général – une brebis – une fleur – un mal – un repas – un festival

3) Mets les noms suivants au pluriel

Une feuille →

Un végétal →

Un bras →

Une fois →

Un abricot →

Un chacal →

Un kangourou →

Un soupirail →

Un vélo →

Un creux →

Un cristal →

Un gaz →

4) Ecris les noms suivants au singulier

Des signaux →

Des capitaux →

Des cous →

Des noix →

Des totaux →

Des desserts →

Des bisous →

Des radis →

5) Mets au pluriel le mot entre parenthèses si c'est nécessaire (*facultatif*)

- Les (cheval) de ces (cavalier) sont bien équipés.
- On a vu une (baleine) et des (narval)
- Mon (ami) raconte les (histoire) avec beaucoup de (détail)
- Les (gouvernail) de ces (navire) sont très abimés.
- Les (journal) paraissent chaque (matin)