

## Programme de travail du vendredi 29 mai

Lecture : **sur le monde du vivant.**

Etes-vous allés sur Toutemonannée ? Allez y faire un tour, il y a des surprises ! Et en plus, cela va vous aider pour le travail de sciences.

Lisez le texte sur le grillon et complétez le schéma.

Les **grillons** forment une famille d'insectes, la famille des **gryllidés**. Ce sont de proches parents des sauterelles, et des cousins plus éloignés des criquets.

Comme leurs cousins, les grillons se déplacent en sautant. Ils ont deux longues antennes, six pattes et des **élytres** qui ne leur permettent pas de voler. Les grillons se reconnaissent par leur "chant", un son stridulant émis par le mâle pour attirer les femelles.

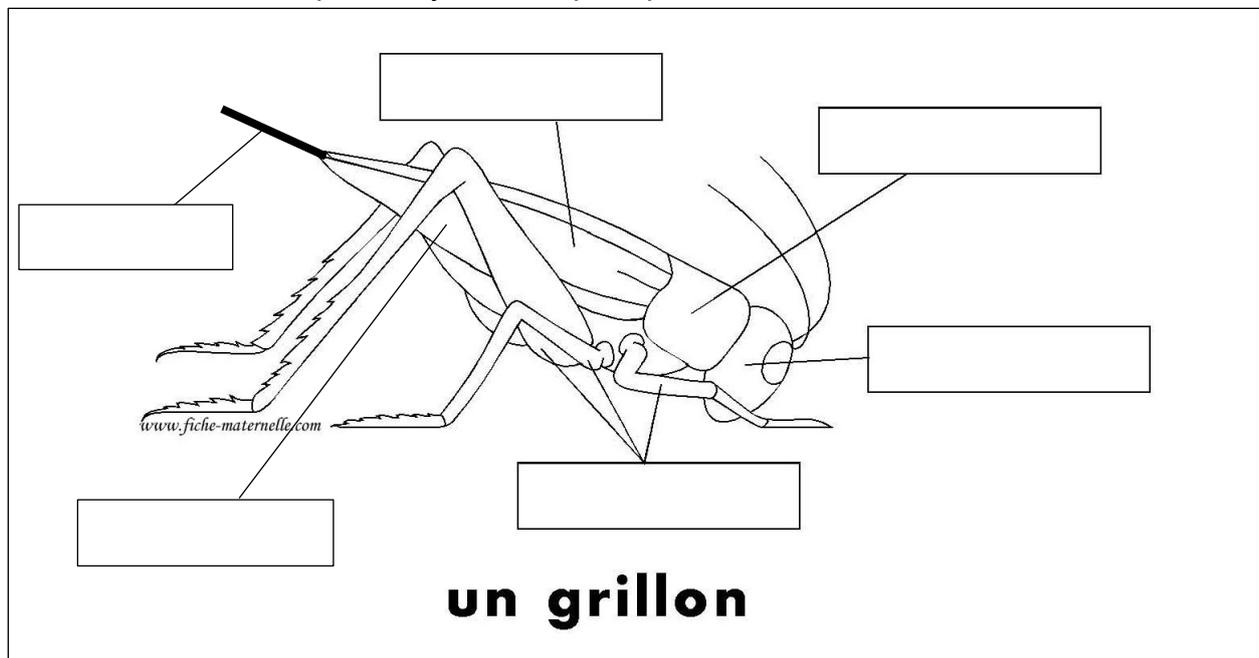
Pour différencier les mâles des femelles, cette dernière a un long tube à l'arrière du corps qui sert à pondre les œufs sous la terre.

Les grillons sont réputés pour porter bonheur.



Complète le schéma avec les mots suivants :

tête, thorax, abdomen, patte, élytre, tube pour pondre.



Orthographe : **préparation pour la dictée**

Entraînez-vous à savoir écrire les mots de la liste 11 sur l'ardoise puis sur le cahier.

Numération : **calcul mental**

Écrivez le résultat des additions suivantes dictées par un adulte :

205+20 ; 138+10 ; 569+30 ; 405+10 ; 799+10

## Arts visuels : le cerisier japonais

Je vous propose le travail que nous allons faire en classe. Il nécessite un peu de matériel :

- de l'encre noire
- de la peinture rose
- une paille
- une feuille blanche épaisse

Observez la photo ci-dessous :

Elle représente des cerisiers japonais au printemps. Certes le printemps est bien avancé mais j'attendais qu'on retourne en classe pour faire ce travail.

Vous allez reproduire un cerisier japonais !



Pour cela :

Soufflez l'encre sur la feuille blanche pour dessiner l'arbre. Appliquez-vous, il faut que l'arbre ait un tronc et des branches de plus en plus fines.

Laissez sécher et ensuite appliquez la peinture rose pour représenter les fleurs.

Le quart d'heure lecture :

Nous sommes le dernier vendredi du mois de mai : **c'est le moment lecture !** Pendant un bon quart d'heure nous allons nous installer dehors et lire pour soi.

**Nous voulons une photo de votre moment lecture !** C'est l'occasion d'avoir de l'imagination et d'en profiter pour faire une photo originale !

Je mettrai les photos de la lecture sur le site de la classe.

Jouez le jeu !