

Les mesures de masse (1)

Compétences : Connaître et utiliser les unités de mesure de masse (g et kg) et leurs relations. Comparer, ranger, encadrer et additionner des masses.

Découvrir

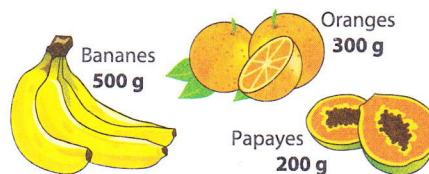
A. Au rayon « fruits » du supermarché, Apolline propose des corbeilles de fruits de **1 kg**.

- Calcule la masse de chaque corbeille en g.

Corbeille « classique »



Corbeille « exotique »



Pour calculer,
écris toutes
les masses
en grammes.



- Complète l'égalité : $1 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$.

B. Un client commande une corbeille spéciale composée d'une corbeille « classique », ainsi que de 300 g de litchis, 400 g de kiwis et 300 g de mangue. Quelle est la masse totale de cette corbeille spéciale ?

Donne le résultat en g, puis en kg.

entre 2 et 3 kg



chariot n° 1

entre 3 et 4 kg



chariot n° 2

C. Pour livrer les commandes, Apolline les classe en 2 chariots.

- Dans quel chariot place-t-elle la commande de 3 800 g ?

Entoure-le.

- Encadre la masse donnée en g entre les deux nombres entiers de kg les plus proches. $\dots\dots\dots \text{ kg} < 2\,400 \text{ g} < \dots\dots\dots \text{ kg}$

Appliquer

1. Calcule la masse totale en g.

• $3 \text{ kg} + 1 \text{ kg} + 200 \text{ g} = \dots\dots\dots$

• $500 \text{ g} + 500 \text{ g} + 100 \text{ g} + 2 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

3. Encadre entre les deux nombres entiers de kg les plus proches.

$\dots\dots \text{ kg} < 4\,500 \text{ g} < \dots\dots \text{ kg}$

$\dots\dots < 7\,200 \text{ g} < \dots\dots$

2. Calcule la masse totale en kg.

• $600 \text{ g} + 300 \text{ g} + 100 \text{ g} + 2 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

• $1 \text{ kg} + 400 \text{ g} + 200 \text{ g} + 400 \text{ g} = \dots\dots\dots$

4. Range les masses dans l'ordre décroissant.

$1 \text{ kg} / 800 \text{ g} / 4 \text{ kg} / 95 \text{ g}$

Calcul mental : S'entraîner sur la relation ordinaux / cardinaux.