

Grâce à l'analyse du texte Les retrouvailles et à la vidéo sur l'imparfait, tu connais maintenant les terminaisons des verbes à l'imparfait 😊

En voici le tableau récapitulatif :

Pronoms personnels de conjugaison	Terminaisons à l'imparfait
Je	-ais
Tu	-ais
Il/elle/on	-ait
Nous	-ions
Vous	-iez
Ils/elles	-aient

Voici quelques exercices d'entraînement qui te permettront de commencer à maîtriser l'imparfait.

Exercice 1 : Complète les phrases avec le pronom personnel sujet qui convient.

Si plusieurs possibilités existent, n'en inscris qu'une.

1. _____ avais mes mains froides.
2. _____ avaient leurs vêtements neufs.
3. _____ avait une poussière dans son œil.
4. _____ avais tes chaussures de sport.
5. _____ était devant son bureau.
6. _____ étais auprès de tes sœurs.
7. _____ étaient dans leur fauteuil.
8. _____ étais allongé sur mon lit.

Exercice 2 : Entoure les verbes en rouge dans les phrases suivantes et complète les phrases avec les sujets qui conviennent.

j' - Vous - Tu - Camille - Nous - Tu - Nous - Les poissons

1. A l'école maternelle, _____ étais dans la même classe qu'Audrey.

2. _____ étais sagement assis à ta place.
3. _____ avions tous notre nom à côté du portemanteau.
4. _____ n'étions pas assez grands pour toucher le panier.
5. _____ avait un gros rhume.
6. _____ étiez près de l'escalier.
7. _____ étaient dans le petit aquarium.
8. _____ avais un bracelet à ton poignet.

Exercice 3 : Complète les verbes avec les terminaisons de l'imparfait qui conviennent.

1. Les voitures occup_____ toutes les places du parking.
2. L'aigle fix_____ sa proie de ses yeux perçants.
3. Tu espér_____ recevoir une récompense.
4. J'adress_____ de grands signes à Charlotte pour qu'elle m'attende.
5. Nous observ_____ les fourmis qui transport_____ des miettes de pain.
6. Vous entour_____ les paquets-cadeaux de rubans roses.

Exercice 4 : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Les spectateurs (agiter) _____ de petits drapeaux.
2. Vous (ranger) _____ les ballons dans le placard de la salle de sport.
3. Tous les mercredis, j' (accompagner) _____ ma sœur à la chorale.
4. En classe de neige, Nelly (téléphoner) _____ tous les soirs à ses parents.

A faire dans le cahier du jour. (Ne recopiez pas le texte de départ.)

Exercice 5 : Transpose avec « tu ». (Ce qui va changer est en caractère gras dans le texte de départ).

Texte de départ :

Autrefois, **Matthieu allait** au cirque. **Il admirait** les acrobates. **Il regardait** les clowns en riant. **Il tapait** des mains tellement **il était** content.