

## Activités sur les groupes nominaux

Exercice 1 : Dans les groupes nominaux suivants, mets N sous les noms principaux, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :

un petit garçon aveugle - un chiffon doux - les rues pavées - la bonne odeur - la boulangerie -

D A N A D N A D N A D A N D N

le gargouillis - le ruisseau - leur son - une voix grave

D N D N D N D N A

Exercice 2 : Classe les groupes nominaux dans le tableau suivant.

~~des bouteilles - le boulanger - un alphabet - les cloches - des belles églises - les voisins -~~

~~les chiens - une canne - votre père~~

	singulier	pluriel
féminin	une canne	des bouteilles les cloches des belles églises
masculin	le boulanger un alphabet votre père	les voisins les chiens

## Vocabulaire

Exercice 3 : Trouve un contraire (= un antonyme) à chacun des mots.

normal : **anormal**

possible : **impossible**

brillant : **terne**

quelque chose : **rien**

hardi : **peureux**

(une voix) grave : (une voix) **aigüe**

Exercice 4 : Trouve un synonyme de « heurter » (mot pris dans le texte L'enfant aveugle) → cogner

Exercice 5 : Donne la définition de « adoucir » → rendre plus doux

Puis cherche comment on dit :

rendre plat → **a**platir

rendre rond → **a**rrondir

rendre mince → **a**mincir

rendre plus grand → **a**grandir

Que remarques-tu de commun dans tous ces mots ?

→ Ce qui est commun dans tous ces mots, c'est le **a** devant le radical.

Te souviens-tu du nom donné à la syllabe placée devant le radical et qui en modifie le sens ?

→ C'est le préfixe.

Exercice 6 : Trouve un homophone (= un mot qui se prononce de la même façon) pour chaque mot.

Exemple : eau / haut

père → paire (une paire de chaussettes)

canne → cane (une cane : la femelle du canard)

pain → pin (arbre résineux (conifère) à aiguilles persistantes)

voix → voie (cet espace, lorsqu'il est tracé et aménagé)

dents → dans

Exercice 7 : Transpose tout le texte avec « je » puis transpose tout le texte avec « ils ».

### Texte de départ :

En été, le berger gardait le troupeau dans la montagne. Il habitait dans un petit chalet. Il faisait du fromage avec le lait des bêtes. A l'automne, il rentrait au village.

### Transposition avec « je »:

En été, je gardais le troupeau dans la montagne. J'habitais dans un petit chalet. Je faisais du fromage avec le lait des bêtes. A l'automne, je rentrais au village.

### Transposition avec « ils » :

En été, ils gardaient le troupeau dans la montagne. Ils habitaient dans un petit chalet. Ils faisaient du fromage avec le lait des bêtes. A l'automne, ils rentraient au village.