

Lecture/compréhension : Ma journée de chien fatigué

Compétences :

Lire silencieusement un texte et en manifester sa compréhension dans des reformulations et des réponses à des questions.

1. Qui **est le narrateur**(= qui raconte l'histoire) ?

2. **A** quoi le chien **pass**e-t-il la **majorité** (= la plus grande partie) **de son temps**?

3. Chez les humains, comment s'appelle ce type de programme avec des horaires ?

Cela s'appelle _____

4. **Que peut-on dire** des créneaux 13h30 – 13h31 et 16h15 – 16h16 ?

5. Que fait **le chien** avant le déjeuner ?

6. Que fait **le chien** après le déjeuner ?

7. Comment **s'appelle** son voisin, **le jeune chien**?

8. Que **fait le chien avec ses copains**?
