

Lecture/compréhension : Ma journée de chien fatigué

Compétences :

Lire silencieusement un texte et en manifester sa compréhension dans des reformulations et des réponses à des questions.

1. Qui **est le narrateur**(= qui raconte l'histoire) ?

Le narrateur est un chien.

2. **A quoi le chien passe-t-il la majorité** (= la plus grande partie) **de son temps?**

Il passe la majorité de son temps à dormir.

3. Chez les humains, comment s'appelle ce type de programme avec des horaires ?

Cela s'appelle un emploi du temps.

4. **Que peut-on dire** des créneaux 13h30 – 13h31 et 16h15 – 16h16 ?

On peut dire que ces créneaux sont très courts.

5. Que fait **le chien** avant le déjeuner ?

Le chien dort.

6. Que fait **le chien** après le déjeuner ?

Le chien dort encore.

7. Comment **s'appelle** son voisin, **le jeune chien?**

Le jeune chien s'appelle Rocky.

8. Que **fait le chien avec ses copains?**

Le chien fait les poubelles du quartier avec ses copains.