

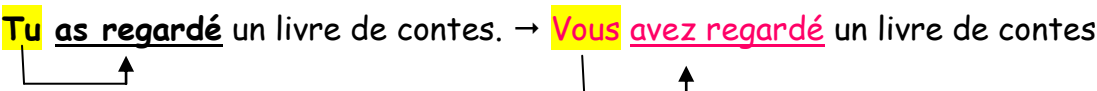
Te souviens-tu bien du passé composé ? Voici un petit exercice de révision...

Exercice 1 : Complète les phrases en changeant le nombre du pronom personnel de conjugaison sujet.

Transpose de la manière suivante :		
je (1 ^{ère} personne du singulier)	← →	nous (1 ^{ère} personne du pluriel)
tu (2 ^{ème} personne du singulier)	← →	vous (2 ^{ème} personne du pluriel)
il/elle (3 ^{ème} personne du singulier)	← →	ils/elles (3 ^{ème} personne du pluriel)

Exemple :

Tu as regardé un livre de contes. → **Vous** avez regardé un livre de contes.



1. Elle a dit bonjour. → **Elles ont dit** bonjour.
2. Ils ont pris l'avion trois fois. → **Il a pris** l'avion trois fois.
3. Nous avons admiré le paysage. → **J'ai admiré** le paysage.
4. Il n'a pas pu faire demi-tour. → **Ils n'ont pas pu** faire demi-tour.
5. Hier, j'ai fait un gâteau aux pommes. → Hier, **nous avons fait** un gâteau aux pommes.
6. Vous avez voulu leur rendre service. → **Tu as voulu** leur rendre service.
7. Elles ont envoyé des messages à leurs parents. → **Elle a envoyé** des messages à **ses** parents.
8. Nous n'avons rien vu. → **Je n'ai rien vu**.

Le futur serait jaloux s'il n'avait pas un petit exercice pour aujourd'hui aussi.

Alors voici...

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Si tu pars à dix heures, tu (arriver) **arriveras** à temps.
2. Je (retourner) **retournerai** la dernière carte.
3. Vous (chasser) **chasserez** les mouches avec votre main.
4. Nous (plier) **plierons** les draps et les couvertures.
5. Les clients (profiter) **profiteront** des réductions pour faire leurs achats.

Pour rester dans les révisions pour ce jour de reprise, voici quelques activités sur les phrases que vous aviez l'habitude de faire en classe. Les exercices qui vont suivre sont à faire dans le **cahier du jour** (Vous connaissez la présentation que je ne rappelle plus 😊)

- Pour l'exercice 1 : recopiez la consigne et ensuite directement vos 3 phrases.
- Pour l'exercice 2 : recopiez la consigne ET les phrases de l'exercice puisqu'elles serviront de support pour l'activité.)

Exercice 1 : Constitue cette phrase de 3 manières différentes (avec tous les mots à chaque fois !)

avec ses copains - le soir - dans la rue - fouille les poubelles - le chien

Quelques possibilités :

Le chien fouille les poubelles, avec ses copains, le soir, dans la rue.

Dans la rue, le chien fouille les poubelles, avec ses copains, le soir.

Dans la rue, le soir, le chien fouille les poubelles, avec ses copains.

Avec ses copains, le chien fouille les poubelles, le soir, dans la rue.

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, entoure le **sujet** en bleu, **ce qu'on en dit** en rouge, souligne (à la règle) le verbe en rouge, donne son infinitif (entre parenthèses en fin de phrase). Entoure en vert les **compléments de phrase** s'il y en a.

Chaque matin, cette dame promène son chien. (promener)

La fusée décollera, dans une semaine. (décoller)

Le chirurgien opère un malade. (opérer)