

## ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE

### L'enfant aveugle



Louis était un petit garçon aveugle. Mais ses parents  
voulaient le voir vivre comme un enfant normal. Il  
avait des tâches à accomplir. Son père lui avait appris  
comment polir le cuir avec du cirage et un chiffon  
doux. Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant, mais  
il le sentait s'adoucir sous ses doigts.  
Simon Braille avait fait une canne pour son fils. Louis  
apprenait à balancer sa canne devant lui quand il  
marchait ; et quand la canne heurtait quelque chose,  
il savait qu'il fallait faire un détour...  
Il devenait de plus en plus hardi dans les rues pavées  
de Coupvray. Il savait qu'il était près de la boulangerie  
à la bonne odeur du pain. Le tintement de la cloche de  
l'église, l'aboïement du chien des voisins, le gargouillis  
du ruisseau, lui racontaient tout ce qu'il ne pouvait pas  
voir.  
Les gens aussi avaient leur son. Une personne toussait  
d'une voix grave, une autre avait l'habitude de  
siffloter entre ses dents...

Margaret Davidson, Louis Braille, *L'enfant dans la nuit*, Gallimard

9  
18  
28  
38  
48  
55  
65  
74  
82  
89  
100  
110  
122  
130  
140  
141  
150  
158  
162

## Compréhension

1. Est-ce un récit actuel ou déjà ancien ?
2. De quoi souffrait le petit Louis ?
3. Quelles choses différentes servaient à Louis pour se repérer dans ses promenades ?

## Gamme de lecture

### Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un garçon - des parents - un enfant -  
des tâches - accomplir - adoucir - ses doigts - le  
cuir - un chiffon - une canne - quelque chose -  
les rues pavées - le tintement - les cloches -  
la toux - le gargouillis - le ruisseau - l'habitude

## Fluence (texte)

### Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

___ ' ___	___ ' ___	___ ' ___	___ ' ___
-----------	-----------	-----------	-----------

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_ ' \_\_\_ / 2 \_\_\_ ' \_\_\_