

Exercice 1 : Constitue une phrase avec les mots suivants :

~~des objets~~ ~~le papa de Chloé~~ ~~pour décorer la maison~~ ~~fabrique~~ avec du bois

Le papa de Chloé fabrique des objets avec du bois, pour décorer la maison.

OU

Pour décorer la maison, le papa de Chloé fabrique des objets avec du bois.

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, entoure en bleu le sujet (= de qui on parle), en rouge ce qu'on en dit (=ce que fait le sujet, c'est le groupe verbal), souligne le verbe en rouge (à la règle), donne son infinitif (entre parenthèses, en fin de phrase) et entoure en vert, les compléments de phrase s'il y en a (= ce sont les groupes de mots que l'on peut déplacer et même supprimer dans la phrase).

1. Le courant est revenu aussitôt après la coupure d'électricité. (revenir)
2. A la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.  
(recevoir)
3. Les radiateurs du salon salissent les murs. (salir)

Exercice 3 : Dans les phrases négatives, entoure les marques de la négation puis transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.

1. Paul n'est jamais en retard.
2. Une mère ne peut pas tout faire !
3. Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.

Les phrases transformées en phrases affirmatives :

1. Paul est déjà en retard. OU Paul est toujours en retard.
2. Une mère peut tout faire !
3. Ces gens doivent encore revenir chez nous.

Exercice 4 : Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

Emploie des négations différentes.

1. Vous changerez de train à Paris.
2. Je dis toujours la vérité !
3. Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.

1. Vous **ne** changerez **pas** de train à Paris.
2. Je **ne** dis **jamais** la vérité !
3. Il **n'**y a **jamais personne** dans cette rue.