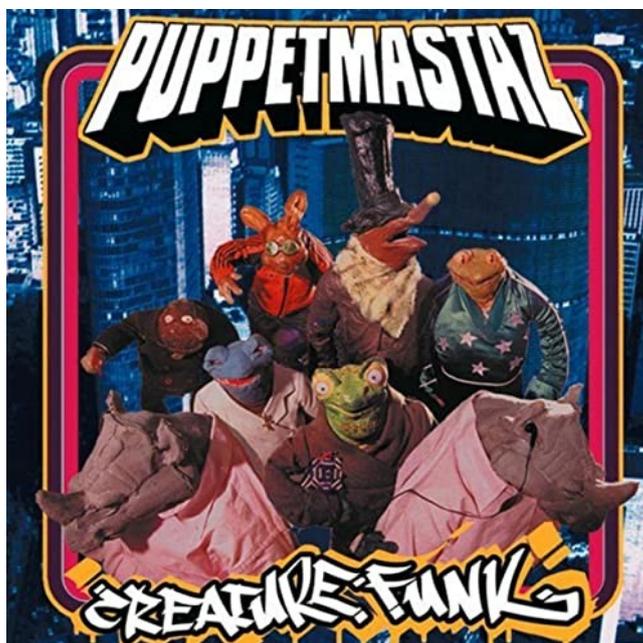


## Programme de travail du lundi 8 juin

**Musique :** Et pourquoi ne pas commencer par une écoute ?

Voici la jaquette de l'album dont vous allez écouter une chanson.



1. Nom du groupe ?
2. Nom de l'album ?
3. Que voyez-vous sur la jaquette ?
4. Si je vous dis que « puppet » signifie en anglais « marionnette » et que « puppetmaster » est le marionnettiste, celui qui tire les ficelles, que pouvez-vous me dire du nom du groupe et de l'image ?

Écoutez maintenant le single « Puppetmad » qui date de 2005 et complétez le tableau que vous aurez reproduit sur votre cahier de musique (côté musique!).

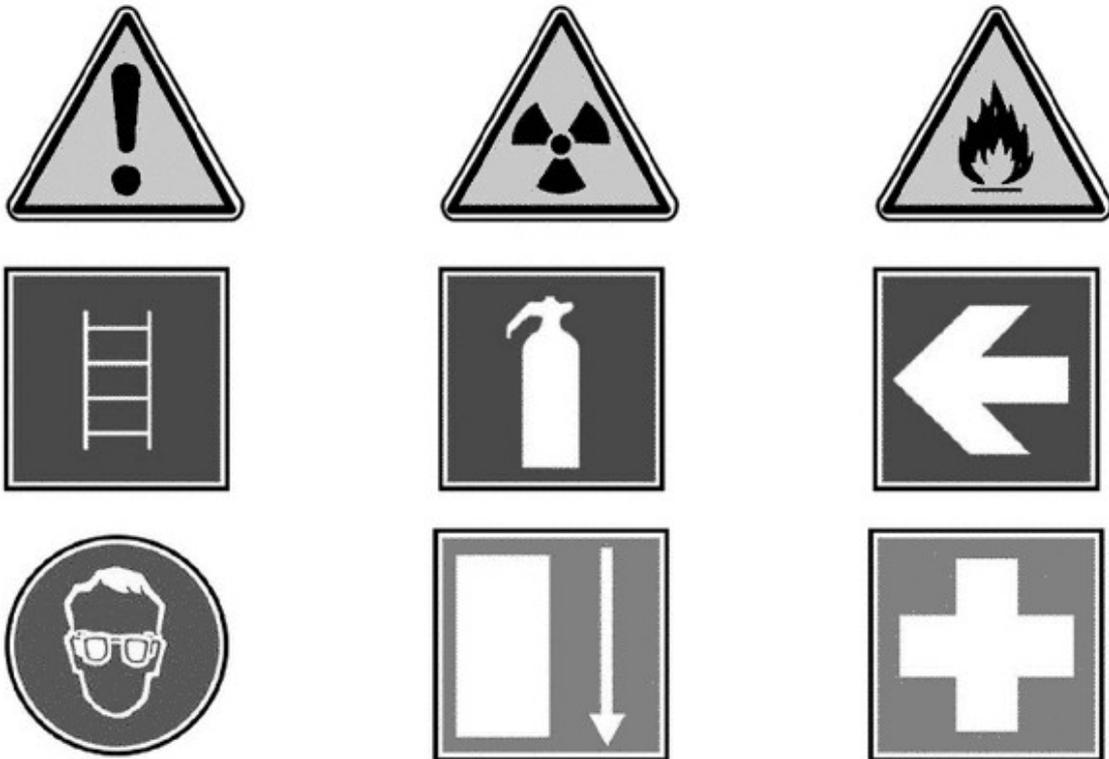
Nom du groupe	
Titre du single	
Style	
Langue chantée	
Originalité du groupe dans son apparence	

**Lexique :** utiliser le dictionnaire.

Faites la fiche de révision sur le dictionnaire. C'est l'occasion de manipuler l'objet livre et comprendre tous les mots rencontrés dans cette fiche.

## Géométrie : la symétrie.

Ex 1 : Tracez les axes de symétrie de ces panneaux. Repassez-les aux crayons de couleur.



## Observation et reproduction : le cube.

Une petite reproduction géométrique comme vous les aimez, cela faisait longtemps !

1. Observez bien le patron de ce cube.
2. Trouvez où la face qui manque et sa patte de collage vont se situer.
3. Faites une reproduction complète de ce patron à la main levée : les perpendiculaires et les parallèles doivent être tracées sur toutes les faces **en respectant le sens de pliage du patron ! N'oubliez pas la 6ème face !**
4. Reproduisez le patron sur une feuille de dessin blanche : n'oubliez pas comment on trace un carré !
5. Construisez le cube après avoir colorié comme sur le modèle.

Mesures : le carré mesure 6 cm de côté ; les repères sont à tracer tous les cm.

## Anglais : Can/Can't – Speak !

Il va falloir vous exprimer aujourd'hui !

Entraînez-vous à dire ce que vous savez faire ou ce que vous ne savez pas faire en préparant un petit texte dans lequel :

- vous vous présentez (prénom) en saluant d'abord (Hi, good morning/afternoon, hello).
- vous dites ce que vous aimez/n'aimez pas (2 exemples).
- vous dites ce que vous savez faire et ce que vous ne savez pas faire (2 exemples).

-Le but est d'utiliser le vocabulaire connu, pas de perte de temps avec ce que vous ne connaissez pas.

Exemple de madame Calmet :

Hi, this is misses Calmet. I like swimming but I hate sailing. I can cook but I can't draw.  
Good bye !