

Programme de travail du lundi 30 mars.

Calcul mental : **les tables de multiplication.**

Vous avez l'habitude maintenant, les règles de présentation sont les mêmes.
6X7 ; 9X8 ; 8X8 ; 3X4 ; 5X9 ; 6X3 ; 2X70 ; 8X3 ; 7X7 ; 3X60.

Géométrie : **cercle et reproduction de figures.**

Lisez bien la consigne de la fiche 12. Je vous donne les mesures des points sur la droite, elles sont en cm.

Mesures et grandeurs : **les unités de longueur ET de masse.**

Je sais que vous adorez ça ! Faites les fiches S34 et S35. N'imprimez pas, faites-les sur votre cahier, reproduisez le tableau au brouillon.

Anglais : **compréhension orale.**

L'épisode 2 est pour vous ! Même chose que pour le 1^{er} épisode : racontez-moi ce que vous avez compris et faites les exercices ci-dessous.

Starting Out

Episode 2 – Tom's party

Task 1

Watch the video. Complete the gaps with *Sammy* or *Julia*.

- _____ is Tom's friend from university.
- _____ is Tom's aerobics instructor.
- _____ is from Manchester.
- _____ is from Devon.
- _____ is a vet.
- _____ 's surname is Brown.

Task 2

Watch the video again. Complete the questions.

Julia: So wh_____ a_____ y_____
f_____, Sammy?

Sammy: I'm from Manchester. And you?

Julia: What's y_____ j_____?

Sammy: I'm a vet.

Sammy: A_____ y_____ m_____?

Julia: No, I'm not. Are you?

Sammy: Wh_____ y_____ m_____
n_____?

Julia: It's 636 241 752.

Task 5

Can you remember the sentences from Task 3? Put the words in order.

- name / 's / What / your / ?

- are / from / Where / you / ?

- Are / married / you / ?

- Is / Spanish / wife / your / ?

- job / 's / What / your / ?

- Are / at / children / school / your / ?

- are / How / old / they / ?

- address / email / 's / What / your / ?

Musique : une écoute.

Regardez le lien suivant, **reproduisez** et complétez le tableau ci-dessous.

<https://www.youtube.com/watch?v=gBmZlvDhtNA>

	Nom du groupe:
Style de musique (entourez)	-musique classique -musique traditionnelle -musique de chambre -jazz -chanson populaire -rap -métal
Les instruments (nom et nombre)	
Techniques utilisées	Les musiciens utilisent 3 techniques pour jouer ce morceau, lesquelles : - - -

Sciences : **matériaux et objets techniques.**

Objet mystère n°3 et schéma de la transmission du vélo ! Attention il y a deux intrus, dites-les moi.

	<p style="text-align: center;">OBJET MYSTÈRE</p> <p>Entoure la roue sur l'image.</p> <p>Je sers à :</p> <p>L'énergie qui fait tourner ma roue est :</p> <p>Mon nom est :</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LA TRANSMISSION DU VÉLO

Complète le schéma en utilisant le vocabulaire proposé ci-dessous.
Attention ! il y a deux intrus dans la liste.

Pédale, roue directionnelle, pignon, chaîne de transmission, plateau, pédalier, roue motrice, courroie de transmission, poulie.

