

Correction du travail du lundi 18 mai.

Calcul mental : **dictée de nombres décimaux.**

0,3 ; 0,7 ; 0,1 ; 1 ; 1,5 ; 2,8 ; 0,05 ; 0,09 ; 0,1 ; 1.

Grandeurs et mesures : **les unités de mesures d'aires les plus utilisées.**

Ex 1 p 141.

Les pages d'un livre en cm^2 ; une cuisine en m^2 et la France en km^2 .

Ex 2 p 141.

a. $1\text{m}^2=100\text{dm}^2$; $3\text{m}^2=300\text{dm}^2$; $1\text{km}^2=100\text{hm}^2$; $12\text{km}^2=1200\text{hm}^2$.

b. $0,5\text{m}^2=50\text{dm}^2$; $0,25\text{dm}^2=25\text{cm}^2$; $4,25\text{km}^2=425\text{hm}^2$; $3,4\text{hm}^2=340\text{dam}^2$.

Ex 3 p 141.

a. $300\text{dm}^2=3\text{m}^2$; $3500\text{cm}^2=35\text{dm}^2$; $500\text{cm}^2=5\text{dm}^2$; $800\text{mm}^2=8\text{cm}^2$.

b. $1500\text{hm}^2=15\text{km}^2$; $40\text{hm}^2=0,4\text{km}^2$; $2000\text{dam}^2=20\text{hm}^2$; $50\text{dam}^2=0,5\text{hm}^2$.

Ex 4 p 141.

a. $2\text{dam}^2=150\text{m}^2=200\text{m}^2+150\text{m}^2=350\text{m}^2$

$100\text{cm}^2+2\text{dm}^2=1\text{dm}^2+2\text{dm}^2=3\text{dm}^2$

b. $2\text{km}^2-35\text{hm}^2=200\text{hm}^2-35\text{hm}^2=165\text{hm}^2$

$5\text{dam}^2-50\text{m}^2=500\text{m}^2-50\text{m}^2=450\text{m}^2$

Lexique : **exercer son style d'écriture.**

1. Sur le modèle de l'exercice fait jeudi, recopiez et complétez les phrases suivantes.

Attention, il faut que garder le sens de la phrase.

1. Magnifiquement vêtue, la reine descendait du carrosse.

2. L'air bien décidé, Jules pénétra dans l'établissement.

3. Le regard effrayé, la proie cherchait une issue.

4. Prêts à tout, les assaillants se précipitaient sur le pont-levis.

5. Rayonnant de bonheur, l'enfant acclamait sa victoire.

2. Réécrivez en transformant les phrases selon le modèle suivant :

1. La brume enveloppait toute la montagne.

2. Une forêt magique encerclait le vieux manoir.

3. Une simple fleur ornait sa somptueuse chevelure.

4. Les ronces envahissaient ce triste jardin.

5. La souffrance ternissait la lueur de ses yeux.

Anglais : **révisions, location !**

Where is the cat ?

The cat is on the box ; the cat is under the box ; the cat is in front of the box ; the cat is behind the box ; the cat is in the box ; the cat is between the box and the table ; the cat is near the box.

Where is ? Listen and speak.

The dog is near/right to the cat. The ball is under the desk. The man is near/right to the taxi. The book is on the desk. The girl is in the bus. The bird is between the cow and the monkey.

Musique : **une écoute**

Titre :	Danse hongroise n°5
Compositeur :	Johannes Brahms
Quelques instruments reconnus :	Violons, flûtes, hautbois, trombones... C'est un orchestre symphonique .
Quel pays Brahms illustre-t-il dans ce morceau ?	La Hongrie
Si vous vous focalisez sur le tempo du morceau, combien de parties comptez-vous ?	Première partie : tempo vif 2ème partie : tempo lent 3ème partie : tempo vif Il y a donc 3 parties.

Rappel :

Pour lundi prochain, le 25 mai, parce que vous avez un long week-end : entraînez-vous à conjuguer les verbes de votre fiche R13.

-bégayer au présent et au futur.

-traduire au passé composé.

-interrompre à l'imparfait.

Lisez le texte p 92 de Khigar le Sage. Puis la leçon p 94.

Nous allons attaquer le passé simple !