

## Programme de travail du lundi 15 juin

### Lexique : enrichir le nom avec des adjectifs.

Nous poursuivons votre entraînement à la rédaction en utilisant les compétences lexicales. Après avoir vus les différentes manières d'éviter les verbes passe-partout, voyons maintenant comment bien enrichir un nom, noyau de la phrase.

Lisez le texte suivant.

Dans le ciel de velours violet, les étoiles brillaient, innombrables. Ce n'étaient plus les douces étoiles de l'été. Elles scintillaient durement, claires, froides, cristallisées par le gel de la nuit.

Marcel Pagnol, Le Château de ma mère.

A l'oral :

- a. Que décrit l'auteur ?
- b. Relevez tous les adjectifs qui qualifient les étoiles.

Sur le cahier de brouillon : complétez par un adjectif qualificatif de votre choix.

1. Nous avançons sur une route .....bordée de .....marronniers.
2. Dès les premiers pas dehors, je me sentis .....
3. Une fumée.....s'élevait des toits du village.
4. Respire la .....odeur du pain sortant du four !
5. Un brouillard .....envahit les rues de la ville.

Pour les élèves en classe, lisez-en plusieurs pour collecter vos idées et en guise de correction.

Maintenant, munissez-vous d'un dictionnaire et refaites l'exercice sur le cahier du jour en choisissant maintenant un adjectif parmi les 3 proposés. L'adjectif choisi doit faire sens dans votre phrase et vous devez le comprendre.

1. Nous avançons sur une route **étroite/verglacée/humide** bordée de **magnifiques/majestueux/immenses** marronniers.
2. Dès les premiers pas dehors, je me sentis **transi/libre/engourdi**.
3. Une fumée **âcre/épaisse/noirâtre** s'élevait des toits du village.
4. Respire la **délicieuse/délicate/puissante** odeur du pain sortant du four !
5. Un brouillard **intense/laiteux/opaque** envahit les rues de la ville.

**Conjugaison :** Transformez le texte de Marcel Pagnol au passé composé.

## Géométrie : Construire des figures planes.

Vous allez revoir la réalisation de construction de figures à partir d'un programme. Prenez votre manuel p 164.

1. Réalisez la construction à partir du programme de Léa.
2. Retrouvez parmi les 3 constructions, celle qui correspond au programme.
3. Terminez la rédaction du programme puis tracez la figure.

## Calcul mental : dictée de grands nombres.

L'adulte dicte à l'élève : 4 milliards 25 millions ; 34 milliards 1 million ; 210 milliards 30 millions ; 75 milliards 150 millions ; 3 milliards 3 millions.

## Sciences : Comment se forme l'arc-en-ciel ?

C'est le temps idéal pour observer un arc-en-ciel : des rayons du soleil qui apparaissent par temps de pluie.

Pour réaliser un arc-en-ciel chez vous, il vous faut :

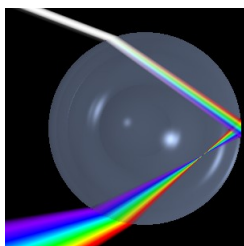
- Une bassine remplie d'eau
- Un miroir
- Une feuille blanche
- Une source de lumière (lampe torche par exemple)

A vous de trouver maintenant : faites apparaître un arc-en-ciel sur la feuille blanche !

Besoin d'indices ? C'est une histoire d'inclinaison de miroir et de lumière qui traverse l'eau...

### **Comment se forme un arc-en-ciel dans la nature ?**

Tu as dû déjà remarquer qu'un arc-en-ciel apparaît quand des rayons de soleil montrent le bout de leur nez par temps de pluie. Ces rayons de soleil sont de la lumière blanche. Cette lumière « contient » toutes les couleurs de l'arc-en-ciel. Lorsque les rayons du soleil **traversent** les gouttes d'eau, les différentes couleurs qui composent la lumière blanche **se séparent**. On appelle cela : **la réfraction**. C'est ainsi que se forme un arc-en-ciel.



Visionnez la vidéo de ce cher Jamy pour approfondir cette connaissance :

<https://safeyoutube.net/w/4BdL>