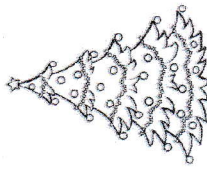
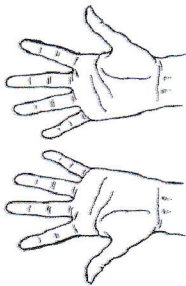


J'écris des mots avec le son (in)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des nombres.
- 2 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.
 - a. On fait pousser des plantes dans le ...
 - b. Elle sert à tenir un pantalon trop grand, c'est ...
 - c. J'achète des ... à la Poste.
 - d. On l'étaie avec un pinceau, c'est ...
- 3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



50

- 4 Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un homme	des femmes	des hommes
importantes	important	importants
- 5 Sur ton cahier, invente et écris une phrase en utilisant ces mots :

debbin - coin - matin



(in)



Jouer au requin
Qui attaque un dauphin
Quand on prend son bain !
Ce n'est pas malin,
Ce n'est pas malin,
Mais... Quand on a du chagrin,
Aller voir un copain
Pour rire jusqu'au matin,
Ça, c'est malin.
Car ça ira mieux demain.

<p>in</p> <p>quinze cinq cinquante vingt quatre-vingts un singe un pinceau le printemps</p>	<p>le poussin</p> <p>un dessin le jardin le malin un sapin un chemin un moulin mon voisin des magasins la fin malin, malins enfin</p>	<p>ein</p> <p>la peinture une ceinture une empreinte mes reins les freins plein, pleins peindre : il peint</p>	<p>ain</p> <p>du pain un nain le bain un copain le lendemain vilain en train de demain souclain maintenant</p>
<p>im</p> <p>un imperméable un imprévu c'est impoli c'est impossible important, importants, importante, importantes</p>	<p>un timbre</p> <p>! m n → m → b p</p>	<p>aim</p> <p>un daim j'ai faim</p>	<p>un</p> <p>1 un lundi brun emprunter</p>

! un chien, bien, rien
! du parfum / un lynx / du thym, une cymbale