

## Exercices sur le futur à compléter ☺

Exercice 1 : Exception faite de la dernière phrase, le texte *La mouette et le pétrole* est au présent. Transpose ce passage au futur.

Voici ce qui (arriver) \_\_\_\_\_ à Kengah, une mouette aux plumes argentées :

La tache visqueuse, la peste noire, (coller) \_\_\_\_\_ ses ailes à son corps et elle (remuer) \_\_\_\_\_ les pattes dans l'espoir de nager vite et de sortir du centre de la vague noire.

Tous les muscles tétanisés par l'effort, elle (atteindre) \_\_\_\_\_ enfin la limite de la tache de pétrole et le frais contact de l'eau propre. Lorsque, à force de cligner des yeux et de plonger sa tête sous l'eau, elle (réussir) \_\_\_\_\_ à nettoyer ses yeux, elle (regarder) \_\_\_\_\_ le ciel et ne (voir) \_\_\_\_\_ que quelques nuages. Ses compagnes (être) \_\_\_\_\_ déjà loin, très loin.

Exercice 2 : Transpose avec « elle » puis avec « vous ».

**Texte de départ :**

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman. Ils pourront ainsi te surveiller. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu regarderas bien à droite et à gauche aux carrefours. Tu verras que c'est sympathique de rouler sur la route.

## Transpose avec « elle » :

Plus tard, elle \_\_\_\_\_ faire du vélo avec ses parents. \_\_\_\_\_  
entre son papa et sa maman. Ils pourront ainsi la surveiller. \_\_\_\_\_ plus  
fort pour grimper les côtes. \_\_\_\_\_ bien à droite et à gauche aux  
carrefours. \_\_\_\_\_ que c'est sympathique de rouler sur la route.

## Transpose avec « vous » :

Plus tard, vous \_\_\_\_\_ faire du vélo avec vos parents. \_\_\_\_\_  
entre votre papa et votre maman. Ils pourront ainsi vous surveiller. \_\_\_\_\_  
plus fort pour grimper les côtes. \_\_\_\_\_ bien à droite et à gauche aux  
carrefours. \_\_\_\_\_ que c'est sympathique de rouler sur la route.


Oh ! Regardez... 

Mais qu'est-ce donc que cela ?

Et si je vous montre ceci :    
P'TIT OUI P'TIT NON

Eh oui, la forme affirmative et la forme négative (avec les lunettes de la négation).

Exemples : J'aime la glace à la fraise.  C'est une phrase affirmative.  
P'TIT OUI

Je n' aime pas la glace à la fraise.  C'est une phrase négative.  
P'TIT NON

Les lunettes de la négation : ne/n'... pas

Nous avons aussi vu en classe qu'en plus de « ne...pas », la négation qui doit toujours être composée de deux parties (d'où l'image des lunettes) peut aussi être :

- Ne/n' ... plus
- Ne/n' ... jamais
- Ne/n' ... rien
- Ne/n' ... personne

Quand avons-nous ces formes négatives ? Voici un tableau qui reprend les formes affirmatives et en fonction des mots qu'on y trouve, la forme négative qui en découle.

Forme affirmative contenant le(s) mots :	Forme négative :
« encore » Il reste <b>encore</b> des haricots verts.	« ne/n' ... plus » Il <b>ne</b> reste <b>plus</b> d'haricots verts.
« déjà » Tu as <b>déjà</b> lu ce livre.	« ne/n' ... jamais » Tu <b>n'</b> as <b>jamais</b> lu ce livre.
« quelque chose » Il y a <b>quelque chose</b> dans ta poche.	« ne/n' ... rien » Il <b>ny</b> a <b>rien</b> dans ta poche.
« quelqu'un » Il y a <b>quelqu'un</b> dans la grange.	« ne/n' ... personne » Il <b>ny</b> a <b>personne</b> dans la grange.

Attention ! Même si, à l'oral, on omet (=oublie) souvent le « **ne/n'** », pour qu'une phrase négative soit bien construite, il est obligatoire d'avoir les deux parties de la négation (**ne** ... **pas**).

Sachant cela, voici un petit exercice où c'est vous qui allez être le maître ou la maîtresse ;)

Dans les phrases suivantes, les négations sont mal exprimées. Corrigez les phrases pour qu'elles le soient bien.

Exemple : Ils disent . → Ils  disent .

C'est à vous de jouer ! ☺

1. Il va pas bien. → \_\_\_\_\_

2. T'es pas parti de bonne heure ! → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. J'veux pas y aller ! → \_\_\_\_\_

4. Le sac est pas vide. → \_\_\_\_\_

5. J'entends pas ce que tu dis. → \_\_\_\_\_