

Conjugaison

Exercice 1 : Entoure en rouge les verbes conjugués à l'imparfait

Les spectateurs regardaient les fauves. Ils tremblaient. J'observais le clown: il avait une grande bouche rouge sur son visage blanc. Il était ridicule avec son pantalon trop large et ses immenses chaussures.

Ecris l'infinitif des verbes conjugués (dans l'ordre de leur apparition dans le texte) :

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

Exercice 2 : Récris les phrases à l'imparfait.

1. La coiffeuse pose des bigoudis.

→ La coiffeuse _____ des bigoudis.

2. Les touristes passent la frontière.

→ Les touristes _____ la frontière.

3. Tu aimes jouer aux billes.

→ Tu _____ jouer aux billes.

4. Vous jouez souvent aux cartes.

→ Vous _____ souvent aux cartes.

5. Je regarde les oiseaux de ma fenêtre.

→ Je _____ les oiseaux de ma fenêtre.

Exercice 3 : Complète les phrases en mettant les sujets à leur place.

je - le lac - les enfants - tu - nous - vous

1. Autrefois, _____ emportions un repas à l'école.
2. _____ caressaient le chien.
3. Cette nuit-là, _____ n'arrivais pas à dormir.
4. Je me souviens : _____ marchiez vite !
5. Dans la montagne, _____ abritait des poissons monstrueux.
6. Les jours de travail, _____ avalais ton déjeuner rapidement.

Exercice 4 : Ecris la phrase à toutes les personnes.

A cinq ans, je nageais déjà bien.

A cinq ans, _____ .

A cinq ans, _____ .

A cinq ans, _____ .

A cinq ans, _____ .

A cinq ans, _____ .

Exercice 5 : Complète le tableau.

verbes	personnes	Conjugués à l'imparfait
tomber souvent	il	_____
couper du bois	elles	_____
danser bien	nous	_____
voyager souvent	je	_____
bavarder toujours	vous	_____
aimer le sport	nous	_____

lancer la balle loin	tu	_____
----------------------	----	-------

Vocabulaire

Exercice 6 : Trouve le verbe de la famille de chacun des noms.

Exemple : Un voleur → (verbe :) voler

Une trace → (verbe :) _____

Un déguisement → (verbe :) _____

La vie → (verbe :) _____

Une sonnerie → (verbe :) _____

Le trouble → (verbe :) _____

La réponse → (verbe :) _____