

Correction du jeudi 4 juin

Grandeurs et mesures : jouons avec les unités de mesure.

Ex 5 p 143 :

$$5,12 \text{ km} - 3,5 \text{ km} = 1,62 \text{ km} = 1620 \text{ m}$$

La maison de Cyril se situe à 1620 m du supermarché.

Mathix invite à calculer la différence puis à convertir mais il n'est interdit de convertir d'abord les km puis de calculer la différence : $5120 \text{ m} - 3500 \text{ m} = 1620 \text{ m}$

Ex 6 :

$$19,7 \text{ dam} + 1,2 \text{ km} + 8,35 \text{ hm} = 197 \text{ m} + 1200 \text{ m} + 835 \text{ m} = 2232 \text{ m}.$$

Longueur de la randonnée : 2232 m.

Ex 7 : 35,68 km divisé par 8 = 4,46 km.

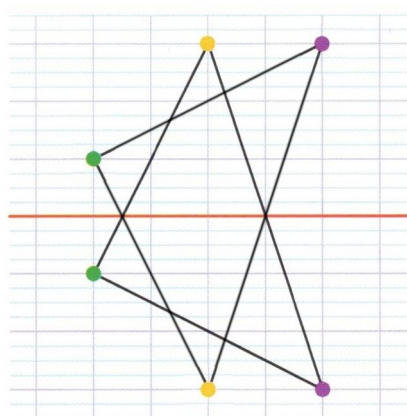
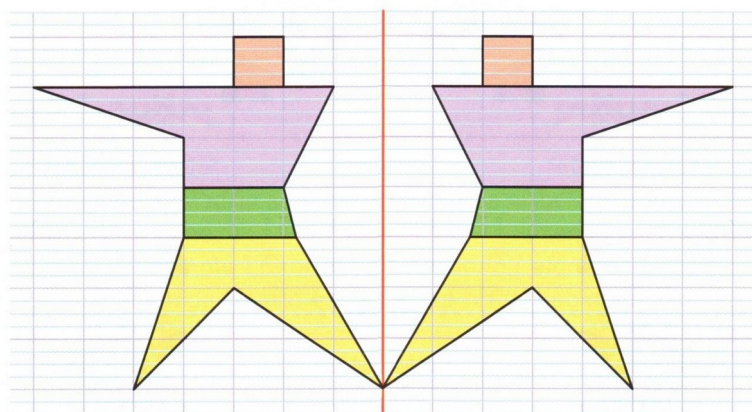
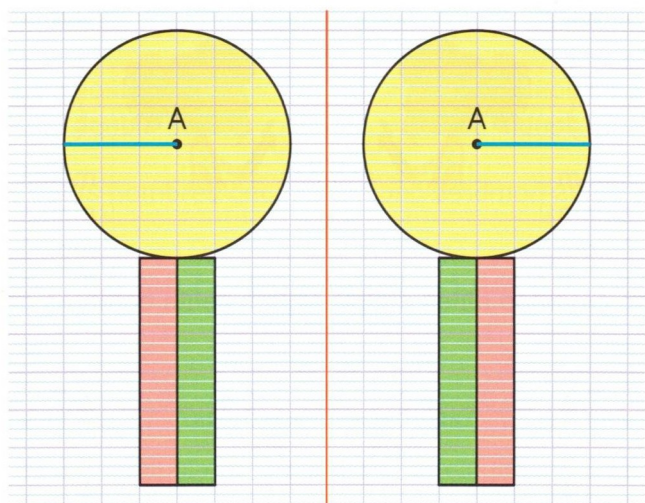
Longueur d'un tour de circuit : 4,46 km.

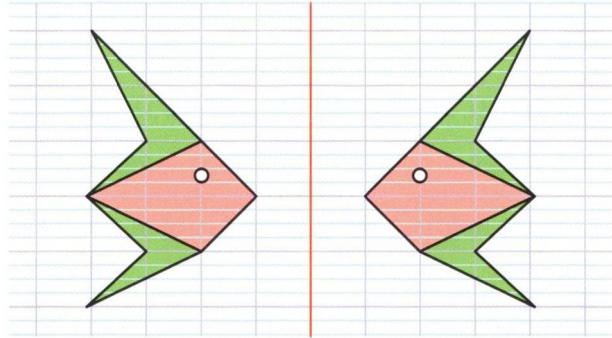
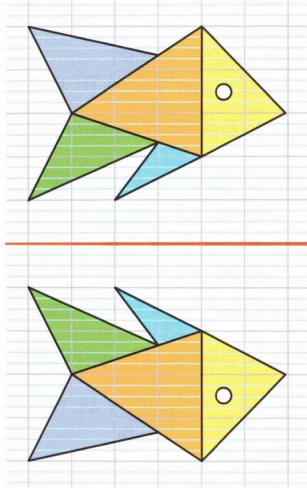
Ex 8 : Un double décimètre = 20 cm.

$$6 \times 20 \text{ cm} = 120 \text{ cm}$$

Longueur du bureau : $120 \text{ cm} + 2,1 \text{ cm} = 122,1 \text{ cm} = 1,221 \text{ m}.$

Géométrie : la symétrie et la symétrique.





Conjugaison : savoir conjuguer au passé simple.

Ex 6 :

- a.vendit b.dura c.allèrent d.rentèrent

Ex 7 :

- a.Les Présidents prononcèrent un discours.
 b.Les athlètes voulurent sauter.
 c.Les champignons grossirent.
 d.Ils prirent leurs jambes à leur cou.
 e.Elles virent une étoile filante.

Anglais : vocabulary.

b) Lis ce texte, réponds aux questions, puis coche les bonnes cases dans le tableau.

Hi, my name is Arnold. I'm Australian. I'm twenty-seven years old.

I love sport, and I'm excellent at it: I can play football, I can swim, I can play judo, I can play rugby. But I can't play tennis, I can't play badminton, and I can't play volleyball.

What about you?



Tu apprends plusieurs choses sur ce personnage :

Son nom : Arnold

Son âge : 27

Sa nationalité : Australian

Ce qu'il aime : sports

		
• Football	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tennis	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Natation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Judo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Volley	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Rugby	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Badminton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



3 - Think

a) Observe ces phrases :

1) 'I can play football, I can swim.' 2) 'I can't play tennis.'

Dans la phrase 1, Arnold parle : de ce qu'il sait faire de ce qu'il ne sait pas faire

Dans la phrase 2, Arnold parle : de ce qu'il sait faire de ce qu'il ne sait pas faire

Quelles lettres t'ont guidé(e) pour la phrase 2 ? **can't**.....

Ce sont les mêmes lettres que tu retrouves à la fin de « I **don't**..... like », pour parler des choses que tu n'aimes pas.

Souligne les mots qui suivent « can » et « can't ». Ce sont : des noms
 des verbes (des actions)

A-t-on ajouté quelque chose au bout de ces mots ? oui non

Tu peux maintenant conclure : pour parler de ce que je **Sais faire**....., j'utilise « I **can**..... » suivi d'un **verbe**.....

Pour parler de ce que je **ne sais pas faire**....., j'utilise « I **can't**..... » suivi d'un **verbe**.....

b) Imite Arnold : complète les phrases avec « I can » ou « I can't ». Dis la vérité !

- ... **I can't**..... play football. play rugby.
- play tennis. play badminton.
- ... **I can**..... swim. play volleyball.
- play judo.



4 - Look: vocabulary

Observe le document proposé par ton professeur, puis complète les dessins ci-dessous :



1) To play the **guitar**.....



2) To play the **piano**.....



3) To play drums.....



4) To **cook**.....



5) To **draw**.....



6) To use a **computer**.....



7) To ride a **horse**.....