

Programme de travail du jeudi 4 juin

Grandeurs et mesures : jouons avec les unités de mesure.

Prenez votre manuel et faites les exercices 5 à 8 p 143 à votre rythme !

Géométrie : la symétrie et le symétrique.

Vous commencez à maîtriser la symétrie... Tracer le symétrique revient à procéder de la même manière : repérez-vous grâce à l'axe de symétrie tracé puis reportez les points à même distance de l'autre côté de l'axe.

Faites les 3 exercices de votre manuel p 156 puis le 1^{er} de la page 157 (a et b).

Conjugaison : savoir conjuguer au passé simple.

Prenez Terre des Mots page 93 et entraînez-vous avec les exercices n°6 et 7.

Anglais : vocabulary.

Revois les mots de vocabulaire de jeudi dernier. Puis découvre comment les utiliser pour dire **ce que l'on sait faire ou que l'on ne sait pas faire**.

b) Lis ce texte, réponds aux questions, puis coche les bonnes cases dans le tableau.

Hi, my name is Arnold. I'm Australian. I'm twenty-seven years old.

I love sport, and I'm excellent at it: I can play football, I can swim, I can play judo, I can play rugby. But I can't play tennis, I can't play badminton, and I can't play volleyball.

What about you?



Tu apprends plusieurs choses sur ce personnage :

Son nom :

Son âge :

Sa nationalité :

Ce qu'il aime :

		
• Football	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tennis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Natation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Judo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Volley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Rugby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Badminton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3 - Think

a) Observe ces phrases :

1) 'I can play football, I can swim.' 2) 'I can't play tennis.'

Dans la phrase 1, Arnold parle : de ce qu'il sait faire de ce qu'il ne sait pas faire

Dans la phrase 2, Arnold parle : de ce qu'il sait faire de ce qu'il ne sait pas faire

Quelles lettres t'ont guidé(e) pour la phrase 2 ?

Ce sont les mêmes lettres que tu retrouves à la fin de « I like », pour parler des choses que tu n'aimes pas.

Souligne les mots qui suivent « can » et « can't ». Ce sont : des noms
 des verbes (des actions)

A-t-on ajouté quelque chose au bout de ces mots ? oui non

Tu peux maintenant conclure : pour parler de ce que je, j'utilise « I » suivi d'un

Pour parler de ce que je, j'utilise « I » suivi d'un

b) Imite Arnold : complète les phrases avec « I can » ou « I can't ». Dis la vérité !

..... play football. play rugby.

..... play tennis. play badminton.

..... swim. play volleyball.

..... play judo.



4 - Look: vocabulary

Observe le document proposé par ton professeur, puis complète les dessins ci-dessous :



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)