

1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. un ami 2. la valise 3. l'oncle 4. il a l'air 5. menteur 6. une étable

un cube
le frère
menteur
du gibier
innocent
il tousse
en panne
nulle part
une goutte

juillet
distrain
la soeur
les mains
un ennemi
en arrière
il a l'air
une montre
la machine

la nièce
les bras
la tante
un merle
la valise
le poignet
en flamme
une étable
le château



2. JE FAIS DES LIENS.

► Coche le mot qui a le même sens que le mot du texte en gras. Aide-toi du contexte.

Sans repère ni lumière, les enfants **s'égarèrent** dans la forêt, quand vient la nuit noire.

- se perdent s'amuseent trouvent leur chemin



3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Place les connecteurs au bon endroit.

- ~~quand~~ Arthur a mal aux dents, il ira consulter le dentiste.
~~puis~~ Arthur sera grand, il voyagera partout dans le monde.
~~comme~~ Arthur a cassé les oeufs ... il a ajouté la farine.



4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte puis coche le résumé qui convient.

Au milieu de la plus grande, la plus noire, la plus boueuse rivière d'Afrique, deux crocodiles se prélassaient, la tête à fleur d'eau. L'un des crocodiles était énorme. L'autre n'était pas si gros.
- « Sais-tu ce que j'aimerais pour mon déjeuner, aujourd'hui ? demanda l'Énorme Crocodile.
- Non, dit le Pas-si-Gros. Quoi ? »
L'énorme crocodile s'esclaffa, découvrant des centaines de dents blanches et pointues.
- « Pour mon déjeuner aujourd'hui, reprit-il, j'aimerais un joli petit garçon bien juteux.
- Je ne mange jamais d'enfants, dit le Pas-si-Gros. Seulement du poisson.
- Ho, ho, ho ! s'écria l'Énorme Crocodile. Je suis prêt à parier que si tu voyais, à ce moment précis, un petit garçon dodu et bien juteux barboter dans l'eau, tu n'en ferais qu'une bouchée !
- Certes pas, répondit le Pas-si-Gros. Les enfants sont trop coriaces et trop élastiques. Ils sont coriaces, élastiques, écœurants et amers ».

Extrait « l'énorme crocodile » de Roald Dahl

- C'est l'histoire d'un crocodile qui veut manger un autre crocodile qui aime le poisson.
 C'est l'histoire d'un crocodile qui a envie de manger un petit garçon.



C'est l'histoire d'un oiseau qui embête tout le temps une vieille femme.
 C'est l'histoire d'une méchante femme qui est punie car elle a refusé d'aider un oiseau.
 C'est l'histoire d'une vieille femme qui trappe à la fenêtre et vole des plumes.

Il était une fois une vieille femme qui vivait seule dans une maison près de la forêt. Un soir, elle entendit des petits coups frappés à sa fenêtre. Elle ouvrit et aperçut un minuscule rouge-gorge tremblant de froid.
- « Je n'ai rien à te donner ! Laisse-moi tranquille ! » cria-t-elle.
Aussitôt, deux plumes poussèrent au bout du nez de la vieille. Ce qu'elle ne savait pas, c'est que ce rouge-gorge était magique ! Elle voulut le rappeler mais trop tard ! Il avait déjà disparu !

► Lis le texte puis coche le résumé qui convient.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



20 minutes.

En premier prends un saladier. Puis mets-y tous les ingrédients et mélange bien. À la fin fais cuire la préparation au four.

réserve veut dire mauvais

► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.
Ce livre que tu rends à la Bibliothèque est dans un **pitieux** état.

2. JE FAIS DES LIENS.

- un lapin à l'aide un carnet au cinéma un cahier un calcul des sapsins le théâtre un rdinet on a sonné une source un prix bas
un lèvre un fauve au cinéma un cahier le calcul des sapsins à la chasse en vacances il se moque à la banque des muscles

1. le calcul 2. la jeunesse 3. on a sonné 4. sur le pont 5. en vacances 6. un cahier

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

