



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. deux 2. le chef 3. cinq 4. trois 5. la vie 6. oui

mon
oui
vite
ciel
deux
gris
la vue
le roi
la clef

ici
tôt
doux
fort
tard
assez
au lit
la dent
un bain

non
hier
cinq
rose
vider
la vie
le dos
le chef
de l'eau



2. JE FAIS DES LIENS.



► Colorie le mot de la phrase qui peut être remplacé par le mot proposé.

Soudain, les enfants voient une vieille sorcière aussi vieille que laide.

→ rencontrent

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Place les connecteurs au bon endroit.

- | | |
|------|--|
| donc | Arthur a crié ... il a eu peur. |
| car | Arthur s'entraîne ... préparer le championnat. |
| pour | Arthur est en retard ... il sera puni. |

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds aux questions en coloriant dans le texte les informations demandées.

Il était une fois une pauvre veuve qui vivait avec son fils Jack. Un jour qu'ils avaient très faim, la mère dit à son garçon d'aller vendre leur vache qui ne donnait plus de lait. S'en allant au marché, Jack rencontra un étrange personnage qui lui dit :

-« Donne-moi ta vache et ces cinq haricots seront à toi.

- Vous vous moquez de moi ! s'écria Jack. J'en veux au moins dix pièces d'argent !

- Ces haricots sont magiques. Si tu les plantes, en une nuit ils pousseront jusqu'au ciel.

- Jusqu'au ciel ! » répéta Jack. A l'idée de posséder une plante magique, Jack accepta. De retour chez lui, sa mère se mit en colère.

- « Es-tu fou, mon fils ? Comment as-tu pu échanger notre vache contre cinq petits haricots ? C'est de l'argent qu'il nous fallait et non des haricots ! »

Tout à sa colère, elle jeta les graines par la fenêtre et envoya Jack se coucher.

1. Quels sont les personnages ? (bleu)
2. Où se rend Jack avec la vache ? (rouge)
3. Pourquoi Jack accepte-t-il l'échange ? (jaune)
4. Comment réagit la mère de Jack à son retour ? (vert)



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. wagon 2. la chef 3. jeune 4. trois 5. jus 6. froid

fin
mal
bois
donc
faim
froid
masse
un mas
le dîner

six
bus
fois
chat
trois
exact
wagon
un loup
la chef

loi
bon
fois
juste
vieux
douze
du thé
le chef
en haut



2. JE FAIS DES LIENS.



► Colorie le mot de la phrase qui peut être remplacé par le mot proposé.

Quand Maman retire les jouets de la table, l'enfant recommence aussitôt ses jérémiades.

→ pleurnicheries

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Place les connecteurs au bon endroit.

car	Arthur ne prendra ... le bus ni le train.
pour	Arthur ne sort pas ... il fait trop chaud.
ni	Arthur va à l'école ... apprendre à lire.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds aux questions en coloriant dans le texte les informations demandées.

Il était une fois une princesse qui aimait venir s'asseoir à l'ombre d'un tilleul, près d'une fontaine. Pour se divertir, elle lançait une balle en or dans les airs qu'elle rattrapait. Cette balle, cadeau de sa Marraine la Fée était son jouet favori. Il arriva, une fois, que la balle en or, lui glissa des mains, retomba sur le sol et roula dans l'eau. La Fille du Roi la suivit des yeux, mais la source était si profonde qu'on n'en voyait pas le fond. Elle se mit à pleurer, rien ne pouvait la reconforter. C'est alors qu'une grenouille remonta à la surface et lui proposa son aide. Se retournant, la Princesse aperçut une grenouille qui sortait sa vilaine petite tête de l'eau.

– Ne t'inquiète pas, ne pleure pas, dit la grenouille, je vais t'aider ; mais que me donneras-tu si je te rapporte ton jouet ?

– Tout ce que tu voudras, chère grenouille, mes vêtements, mes perles et mes bijoux et aussi la couronne en or que je porte.

1. Quels sont les personnages ? (bleu)
2. Où se trouve la princesse ? (rouge)
3. Pourquoi la princesse pleure-t-elle ? (jaune)
4. Comment est la grenouille ? (vert)



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.



1. mardi 2. il pleut 3. duc 4. assis 5. élégant 6. aile

but
duc
lundi
du riz
en été
au bord
la porte
en hiver
un bruit

bec
car
abri
aile
glacé
il gèle
élégant
en hiver
personne

bol
ego
aigu
petit
debout
il pleut
en mai
maison
à minuit



2. JE FAIS DES LIENS.

► Coche le mot qui a le même sens que le mot du texte en gras. Aide-toi du contexte.



Sur le chantier, les travailleurs **bâtissent** une ville souterraine. Les fondations sont déjà en place. La grue dépose un nouveau bloc.

démolissent

construisent

admirent

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Place les connecteurs au bon endroit.



mais Quand il sera grand, Arthur voudrait être vétérinairepompiers.

et Arthur voudrait bien apprendre à danser ... il est souple comme un éléphant.

ou Arthur n'aime guère le dessin ... encore moins la musique.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Réponds aux questions en coloriant dans le texte les informations demandées.



Il était une fois deux petites filles très sages qui ne cassaient jamais rien et ne disaient jamais de gros mots. L'une avait des cheveux noirs et l'autre, les cheveux blonds. Toutes les deux avaient les yeux en verre et le corps en plastique.

Ces deux adorables enfants vivaient chez une géante qui les aimait beaucoup mais qui les traitait parfois durement. Le plus dur, c'est qu'elle ne leur donnait jamais rien à manger : seulement de la nourriture imaginaire.

Chaque soir, deux géants encore plus grands, mettaient la géante dans son lit avec ses deux enfants couchés à côté d'elle, l'un à droite, l'autre à gauche. Après leur avoir raconté une histoire, ils sortaient de la chambre en éteignant la lumière.

1. Quels sont les personnages ? (bleu)
2. Comment sont les petites filles ? (rouge)
3. Que mangent les deux petites filles ? (jaune)
4. Qui raconte une histoire ? (vert)

Extrait « La lavande et le serpolet » de
Philippe Dumas - Ecole des Loisirs



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. à droite 2. le lait 3. papillon 4. au bord 5. à minuit 6. samedi

arse
jeudi
du riz
en juin
en trop
au bord
la porte
chenille
cheminée

grand
glacé
un ami
demain
du pain
à gauche
à la mer
personne
un homme

riche
le lait
le mur
fragile
en ville
octobre
un fossé
à minuit
dentiste



2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche le mot qui a le même sens que le mot du texte en gras. Aide-toi du contexte.

Quel travail étonnant ! Le cuisinier doit préparer des plats **mirobolants** tous les jours de la semaine. Je préfère le dessert qui fume.

dégoûtants

agréables

époustouflants

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Place les connecteurs au bon endroit.

car	Arthur voudrait être vétérinaire ... il lui faudra passer beaucoup d'examens.
mais	Arthur n'a pas pu aller à la piscine hier ... il était malade.
donc	Arthur marche avec deux béquilles ... il ne va pas très vite.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds aux questions en coloriant dans le texte les informations demandées.

Le problème, c'était que toute la tendresse de Madame Silver allait à quelqu'un d'autre. Et ce quelqu'un était une petite tortue du nom d'Alfred. Chaque jour, lorsque Monsieur Hoppy penché à son balcon voyait Madame Silver murmurer des mots tendres à Alfred tout en lui caressant la carapace, il se sentait pris d'une absurde jalousie. (...)

Alfred tenait compagnie à Madame Silver depuis des années et vivait sur son balcon été comme hiver. (...) Dans un coin, il y avait une petite maison où Alfred rentrait tous les soirs se mettre à l'abri. Aux premiers froids, Madame Silver garnissait la maison d'Alfred de foin sec et odorant ; la tortue s'y creusait un nid et s'endormait pour de longs mois sans manger ni boire : elle hibernait.

Extrait « Un amour de tortue » de Roald Dahl

1. Comment s'appelle la tortue ? (bleu)
2. Qui est jaloux ? (rouge)
3. Où Alfred rentre-t-elle tous les soirs ? (violet)
4. Que fait la tortue en hiver ? (jaune)



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. un ami 2. la valise 3. l'oncle 4. il a l'air 5. menteur 6. une étable

un cube
le frère
menteur
du gibier
innocent
il tousse
en panne
nulle part
une goutte

juillet
distrain
la soeur
les mains
un ennemi
en arrière
il a l'air
une montre
la machine

la nièce
les bras
la tante
un merle
la valise
le poignet
en flamme
une étable
le château



2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche le mot qui a le même sens que le mot du texte en gras. Aide-toi du contexte.

Sans repère ni lumière, les enfants **s'égarant** dans la forêt, quand vient la nuit noire.

se perdent

s'amuse

trouvent leur chemin

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Place les connecteurs au bon endroit.

quand ...Arthur a mal aux dents, il ira consulter le dentiste.

puis ... Arthur sera grand, il voyagera partout dans le monde.

comme Arthur a cassé les oeufs ... il a ajouté la farine.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis coche le résumé qui convient.

Au milieu de la plus grande, la plus noire, la plus boueuse rivière d'Afrique, deux crocodiles se prélassaient, la tête à fleur d'eau. L'un des crocodiles était énorme. L'autre n'était pas si gros.

- « Sais-tu ce que j'aimerais pour mon déjeuner, aujourd'hui ? demanda l'Énorme Crocodile.

- Non, dit le Pas-si-Gros. Quoi ? »

L'énorme crocodile s'esclaffa, découvrant des centaines de dents blanches et pointues.

- « Pour mon déjeuner aujourd'hui, reprit-il, j'aimerais un joli petit garçon bien juteux.

- Je ne mange jamais d'enfants, dit le Pas-si-Gros. Seulement du poisson.

- Ho, ho, ho ! s'écria l'Énorme Crocodile. Je suis prêt à parier que si tu voyais, à ce moment précis, un petit garçon dodu et bien juteux barboter dans l'eau, tu n'en ferais qu'une bouchée !

- Certes pas, répondit le Pas-si-Gros. Les enfants sont trop coriaces et trop élastiques. Ils sont coriaces, élastiques, écœurants et amers ».

Extrait « l'énorme crocodile » de Roald Dahl

C'est l'histoire d'un crocodile qui veut manger un autre crocodile qui aime le poisson.

C'est l'histoire d'un crocodile qui a envie de manger un petit garçon.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. le calcul 2. la jeunesse 3. on a sonné 4. sur le pont 5. en vacances 6. un cahier

à droite
du sucre
un client
en voyage
le théâtre
un robinet
on a sonné
une source
un prix bas

un fauve
au cinéma
un cahier
le calcul
des sapins
des gamins
à la chasse
en vacances
il se moque

un lapin
à l'aide
un carnet
au cirque
du papier
un élevage
un pommier
à la banque
des muscles



2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

Ce livre que tu rends à la bibliothèque est dans un **piteux** état.

piteux veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Place les connecteurs au bon endroit.

En premier

À la fin

Puis

_____ prends un saladier. _____, mets-y tous les ingrédients et mélange bien.
_____, fais cuire la préparation au four 20 minutes.



4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis coche le résumé qui convient.

Il était une fois une vieille femme qui vivait seule dans une maison près de la forêt. Un soir, elle entendit des petits coups frappés à sa fenêtre. Elle ouvrit et aperçut un minuscule rouge-gorge tremblant de froid.

-« Je n'ai rien à te donner ! Laisse-moi tranquille ! » cria-t-elle.

Aussitôt, deux plumes poussèrent au bout du nez de la vieille. Ce qu'elle ne savait pas, c'est que ce rouge-gorge était magique ! Elle voulut le rappeler mais trop tard ! Il avait déjà disparu !

- C'est l'histoire d'un oiseau qui embête tout le temps une vieille femme.
- C'est l'histoire d'une méchante femme qui est punie car elle a refusé d'aider un oiseau.
- C'est l'histoire d'une vieille femme qui frappe à la fenêtre et vole des plumes.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. le gendarme 2. un éléphant 3. j'ai sommeil 4. le matin 5. la télévision 6. en été

en musique
deux roues
il a raison
un éléphant
neuf étages
à la lumière
l'après-midi
un pansement
au restaurant

deux roues
en automne
des champs
au printemps
recommençons
une médaille
j'ai sommeil
la télévision
un hiver rude

un bel été
la douleur
un bracelet
le gendarme
au secours !
une décision
nous désirons
l'explication
la géographie

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

Julien habite dans une étrange **demeure** au nord de la ville. Elle n'a pas de fenêtre.

demeure veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Place les connecteurs au bon endroit.

Enfin

Ensuite

Tout d'abord

_____ Lucas a pris son petit déjeuner.

_____, il a brossé ses dents. _____, il

est parti à l'école en sifflotant.



4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis coche le résumé qui convient.

Le petit rouge-gorge arriva bientôt près d'une chaumière au fond des bois. Elle appartenait à un homme très vieux et très pauvre. L'oiseau frappa au carreau. L'homme, content d'avoir de la visite, lui ouvrit.

– « Laisse-moi faire mon nid sous ton toit et je te promets que tu ne manqueras plus de rien ! dit l'oiseau.

– Installe-toi où tu veux, répondit le vieux. Cette maison est la tienne. »

Aussitôt, l'oiseau bâtit son nid. Il l'avait à peine terminé qu'un délicieux dîner apparut comme par magie sur la table du vieil homme.

- C'est l'histoire d'un pauvre vieux qui vit dans la chaumière d'un oiseau au fond des bois.
- C'est l'histoire d'un vieux qui sait parler aux oiseaux et leur donne à manger.
- C'est l'histoire d'un vieil homme pauvre ; il rencontre un oiseau magique qui lui change sa vie.