



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, trouve le plus vite possible combien de fois le mot étiquette est répété. Tu peux te chronométrer.

maison mairie - raisin - poire - paire - piéton - maire - maison - faire - paisible - maître - carton - laine - caisse - raison - maison - saison - maison - prison - mai - balcon - faible - chaise

cage nage - mage - sage - stage - cacher - vase - âge - rage - café - plage - cadeau - calme - cahier - cage - carré - carte - rare - cave - gage - page - garage - visage - orage - cage



2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche tous les mots qui peuvent remplacer le mot souligné.

Lucas joue au ballon.



- Le garçon.
- La petite fille
- L'enfant
- Il
- Elle
- Le chien

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.



- va
- est
- le lac
- le jour
- gelé
- se lever

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis ce texte et entoure tous les objets de la trousse de Marie.

C'est bientôt la rentrée des classes. Marie a préparé sa nouvelle trousse d'école. Elle y a mis : un stylo-plume, un crayon à papier, une gomme, un taille-crayon, une petite règle, une paire de ciseaux adaptée à sa main gauche et une colle.





1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, trouve le plus vite possible combien de fois le mot étiquette est répété. Tu peux te chronométrer.

poisson boisson - poil - poison - foire - poire - poisson - moitié - soirée - soixante - voiture - toile - voisin - poirier - poisson - poignet - poids - poing - pointu - moisson - poison - pois

nuit puits - lui - cuir - juin - huit - puis - fuir - nuit - suite - oui - guide - huile - nul - bruit - nuit - fin - puis - nuit - qui - ébloui - nuit - enfoui - oui - nuit



2. JE FAIS DES LIENS.



► Colorie parmi les mots soulignés le mot qui convient.

La coccinelle est un insecte de 5 à 8 mm de long. Il - Elles - Elle peut être de couleur rouge ou noire. La plus connue - Le plus connu - Les plus connues est rouge avec sept points noirs.

Plus il - elle - elles sont rouges, plus elles sont âgées.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.

le courrier

éloigne

distribue

le facteur

le feu

les fauves

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte et entoure le prénom des enfants concernés.

Manu a photographié ses copains. Sur la photo, Robin crâne un peu avec sa médaille. Il s'est placé entre Manon et Lina. Manon fait la tête car, derrière elle, Amir se moque de son bonnet. On reconnaît mal Noélie, elle a tourné la tête au moment de la photo !



Sur la photo, il y a :

Manon - Noélie - Robin - Manu - Lina - Bono



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Dans chaque série, trouve le plus vite possible combien de fois le mot étiquette est répété. 😊

ligne

signe - cygne - libre - titre - litre - règne - livre - litre - ligne - tige - cogner - peigne - lire - lit - linge - riche - ligne - linge - limite - tige - digne - lion - filet - singe - lin

quarante

quarante - quatre - qualité - quatorze - quarante - suivante - quart - cinquante - hanté quatorze - tante - quartier - brillante - distance - rectangle - soixante



2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis le texte, puis place les numéros des nouveaux mots proposés sous les mots soulignés : 😊

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. ce satané oiseau, | 4. le vieil homme |
| 2. la coquine | 5. le ronchon |
| 3. elle | 6. il. |

La pie a volé les cuillers en argent de M. Léon. La pie les a cachées dans son nid haut perché. M. Léon est furieux. M. Léon a promis une récompense à celui qui les reprendra à la pie.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les. 😊

des rugissements

les indiens

le lion

leur marche

reprennent

pousse

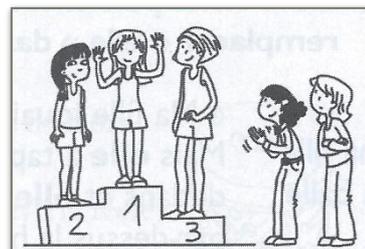
4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte et relie chaque personnage du dessin à son prénom. 😊

Les filles du CE2 ont participé à la course du coeur. C'est Mathilde qui a gagné. Salma est arrivée juste après elle. Elle était fière parce qu'elle a battu Ysia, la plus grande de la classe : Ysia a de longues jambes, mais Salma court plus vite qu'elle ! Paola, la cousine de Salma est venue les applaudir.

Qui est sur la photo ?

Mathilde



Paola

?

Ysia

Salma



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Lis ce texte à voix haute en groupant bien les mots compris entre les flèches (tu peux marquer une pause seulement à la flèche) :

Il était une fois → une petite fille → qui portait → un petit chaperon rouge. →
 Comme il lui allait → à ravir, → on avait fini → par la surnommer → « le Petit
 Chaperon rouge ». → Un jour, → sa mère-grand vint → à tomber malade. →
 La maman → du Petit Chaperon rouge → lui fit cuire → une galette, et →
 appela sa fille. → Elle lui demanda → de porter → la galette encore tiède →
 chez sa grand-mère.

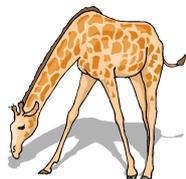
Extrait « Le petit Chaperon rouge » - Charles Perrault

2. JE FAIS DES LIENS.



Lis le texte, puis colorie tous les mots soulignés quand ils désignent « les girafes ».

Il s'agit de l'animal le plus grand en hauteur. Les girafes vivent dans la savane africaine. Elles sont toujours en troupeau. Ces géantes passent 16 heures par jour à manger. Elles ont de nombreux prédateurs comme les lions ou les hyènes tachetées. Ces animaux dangereux doivent toutefois se méfier des coups de pattes des adultes.



3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.



a bondi

la nuit polaire

le tigre

sa proie

six mois

sur

dure.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Coche le dessin qui correspond à l'histoire

Tout était prêt pour le carnaval. Marie avait posé son costume de fée sur le dossier d'une chaise près de la fenêtre. Mais elle a oublié de la fermer et un orage a éclaté. Il a beaucoup plu. Maintenant, sa robe est trempée, sa baguette magique est devenue molle comme du chewing-gum, son chapeau s'est envolé et elle ne peut plus le rattraper.





1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Lis ce texte à voix haute en groupant bien les mots compris entre les flèches (tu peux marquer une pause seulement à la flèche) :

Depuis l'aube, → le loup guette, → immobile derrière un arbre, → les pattes dans la neige, → les fesses dans les courants d'air, → la queue battue par les vents. → Il attend quelque chose → à se mettre sous la dent, → bien dodu, → bien tendre... → Vient à passer le père Noël → qu'il prend pour le Petit Chaperon rouge. → Grave erreur ! → Car le père Noël → est particulièrement → de mauvaise humeur...

Extrait « Le loup qui voulait manger le père Noël » de Robert Ayats

2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis le texte, puis colorie tous les mots soulignés de la couleur qui convient pour les remplacer.

C'est l'automne, l'écureuil s'agite dans les arbres. Il fait des réserves pour l'hiver. Il ramasse surtout des noisettes. Tout à coup, il en lâche une. Elle tombe juste sur la tête d'une chouette endormie. Elle se réveille fâchée et elle gronde l'écureuil. Il s'excuse. Elle s'envole.

l'écureuil → bleu

la noisette → jaune

la chouette → rouge



3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.



l'homme

éclaire

a besoin

d'eau

pour vivre

la lune

le village endormi

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis ce texte et entoure tous les objets

Maman est allée au marché. Elle a pris une baguette pas trop cuite chez le boulanger. À la fromagerie, elle a acheté des oeufs et une bouteille de lait. Pour finir, elle est allée chez le primeur et elle a choisi des légumes différents (deux poivrons rouges, une aubergine, trois courgettes) et des bananes. Elle est revenue sans les fraises car elles étaient abîmées.





1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Lis ce texte à voix haute en groupant bien les mots compris entre les flèches (tu peux marquer une pause seulement à la flèche) :

Aujourd'hui, → pour la première fois, → le jeune Gara participe → à la chasse aux bisons. → Il doit se montrer → aussi courageux que son père, → le chef de la tribu, → qui à l'âge de treize ans → a terrassé un ours → deux fois plus gros que lui. → Seulement, voilà : → un bison charge le jeune garçon. → Pris de panique, → il s'enfuit vers le campement, → mettant en danger → les femmes et les enfants.

Extrait « L'exploit de Gara » - Chantal Crétois

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis colorie tous les mots soulignés de la couleur qui convient pour les remplacer.

Monsieur lapin lisait son journal dans sa maisonnette quand il apprit une nouvelle terrifiante : Le loup était revenu dans la région !!!

Il s'enferma à double tour, de peur que l'animal cruel ne vienne le manger.

Peu après, le lapin entendit frapper à sa porte : TOC, TOC, TOC...

-Mince, se dit-il, c'est sûrement la bête sauvage !

Et bien non ! Ce n'était pas ça ! Ouf !

Monsieur lapin → bleu

le loup → rouge

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.



une miette

glisse

transporte

de pain

la fourmi

l'escargot

sur la feuille

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis colorie seulement les mots (objets) du texte que tu vois sur le dessin.

Le vide-grenier aura lieu dimanche prochain. Madame Pic retourne toute la maison à la recherche des objets qu'elle pourra vendre à cette occasion. Dans le salon, elle prend les affiches des anciennes automobiles et la pellicule d'un film qu'elle ne regarde plus. Dans la chambre de son fils, elle récupère un vieil ours en peluche abîmé, une miniature de bus et une coupe. Elle met le tout dans un carton. Elle ajoute encore une tasse sans sa soucoupe, trois boîtes en fer et quelques livres. Elle glisse en dernier la roue d'un vélo cassé. Cette fois, elle est prête.



Gammes de lecture téléchargées sur
Lala aime sa classe.fr

avec l'aimable autorisation de Mélimélune qui a
généreusement mis à disposition sa trame.
Cette dernière ne sera donc pas transmise.

