

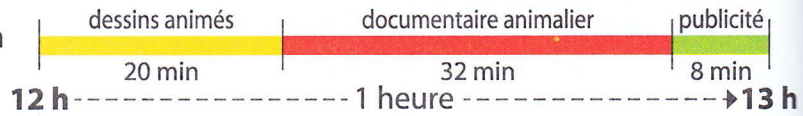
Heures, minutes et secondes



Compétences : Découvrir les unités de mesure de durée et leurs relations. Comparer et calculer des durées.

Découvrir

A. Mercredi, Nolan a regardé la télévision pendant exactement 1 heure.

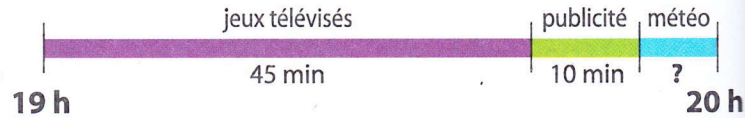


Combien de minutes Nolan est-il resté devant la télévision ?

Complète l'égalité : $20 \text{ min} + \dots \text{ min} + \dots \text{ min} = \dots \text{ min}$.

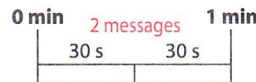
Donc : $\dots \text{ min} = 1 \text{ h}$.

B. Le dimanche soir entre 19 h et 20 h, Nolan a regardé les jeux télévisés, la publicité et la météo.



Quelle est la durée en minutes de la météo ?

C. Au milieu du film, il y a eu une coupure publicitaire de 1 min, avec 2 messages publicitaires de 30 s.



• Quelle est la durée totale en secondes de ces 2 messages ?

.....

• Combien de secondes y a-t-il dans 1 minute ? $1 \text{ min} = \dots \text{ s}$

Les instruments pour mesurer des durées :

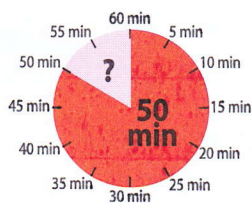
- la montre donne les heures et les minutes ;
- le chronomètre précise les minutes et les secondes.



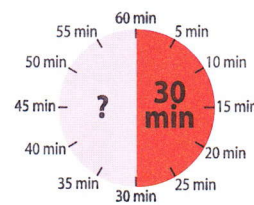
Appliquer

1. Complète pour faire 1 h.

$$50 \text{ min} + \dots \text{ min} = 1 \text{ h}$$



$$30 \text{ min} + \dots \text{ min} = 1 \text{ h}$$



2. Combien de minutes y a-t-il dans :

• $2 \text{ h} = \dots \text{ min}$ • $2 \text{ h et } 15 \text{ min} = \dots \text{ min}$

• $1 \text{ h et } 30 \text{ min} = \dots \text{ min}$ • $4 \text{ h} = \dots \text{ min}$

3. Combien de secondes y a-t-il dans :

• $4 \text{ min} = \dots \text{ s}$ • $1 \text{ min et } 10 \text{ s} = \dots \text{ s}$

• $2 \text{ min et } 30 \text{ s} = \dots \text{ s}$ • $2 \text{ min} = \dots \text{ s}$

4. Compare les durées avec $<$, $>$ ou $=$.

• $3 \text{ min} \dots 1 \text{ h}$ • $2 \text{ min} \dots 120 \text{ s}$

• $45 \text{ min} \dots 90 \text{ s}$ • $2 \text{ h} \dots 90 \text{ s}$

5. Complète avec le nombre de secondes qui convient.

• $45 \text{ s} + \dots \text{ s} = 1 \text{ min}$

• $110 \text{ s} + \dots \text{ s} = 2 \text{ min}$

Calcul mental : Compter et décompter de 1 000 en 1 000, de 100 en 100, de 10 en 10.