

1. Lis le texte :

La mouche enfle des chaussettes, des chaussures. Elle pose un chapeau sur sa tête. Elle met un mouchoir dans sa poche et elle part faire un tour.

a. Combien y a-t-il de phrases dans le texte ?

b. Recopie la deuxième phrase.

c. Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point : *la chèvre de M. Seguin* – *le loup* – *dans la montagne* – *mange*.

2. Lis le texte transposé et entoure les changements :

Les mouches enfilent des chaussettes, des chaussures. Elles posent un chapeau sur leur tête. Elles mettent un mouchoir dans leur poche et elles partent faire un tour.

3. Récris le texte avec *la mouche* :

Les mouches arrivent dans un pré. Elles taquinent le cheval puis elles vont sur une vache. Elles tournent autour de sa tête en bourdonnant.

4. Écris les groupes de mots en gras

Dans la famille Pannechou, ce matin, rien ne va !

Antoine préfère son lit.

Léo et Téo déjeunent lentement.

Lisa et Marie ne sont pas coiffées.

Julie occupe la salle de bain.

Papa se coupe en se rasant.

La **petite chienne** réclame sa pâtée.

Les deux chats miaulent pour sortir.

Le **poisson rouge** tourne à toute vitesse dans son bocal.

Et **maman** crie après tout le monde.

IL

ILS

ELLE

ELLES
