

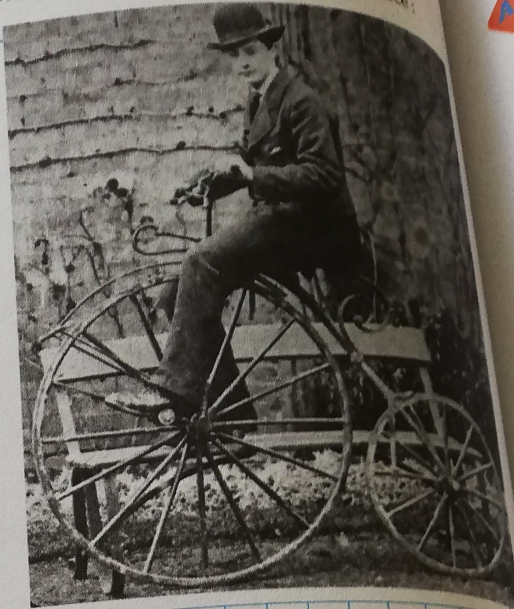
Le cercle

Compétences : Construire un cercle en connaissant son centre et son rayon. Utiliser le vocabulaire approprié : cercle, rayon, centre. Connaître le lien entre les propriétés géométriques et les instruments de tracé.

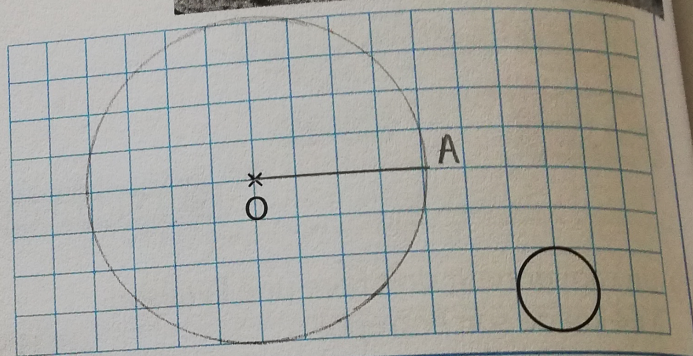
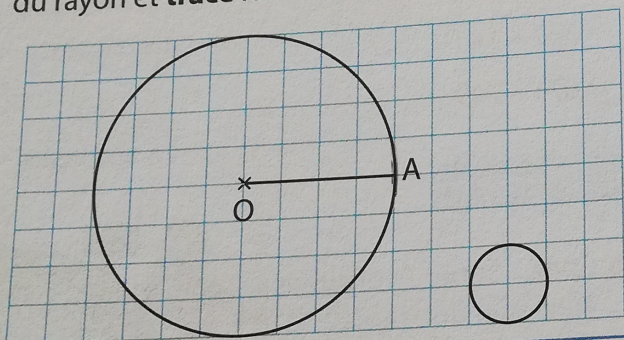
Découvrir

Mehdi a découvert un ancêtre du vélo : le grand-bi !

- A. Le cercle de chaque roue est maintenu par des rayons.
- Sur la photo, repère le centre de la grande roue du grand-bi.
- Mesure plusieurs rayons de cette grande roue. Que constates-tu ?
Ils mesurent la même longueur.



- B. Reproduis la grande roue du grand-bi en suivant les étapes.
- Quelle est la mesure du rayon OA de la grande roue en nombre de carreaux ?
OA mesure 4 carreaux.
- Place la pointe du compas sur le centre O.
- Écarte les branches du compas du nombre de carreaux du rayon et trace le cercle.

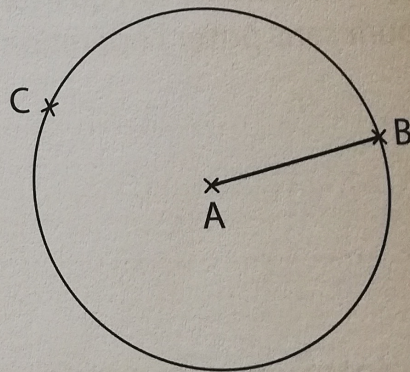


Appliquer

1. Observe le cercle, puis complète.

- A est le ... *centre* ... du cercle.
- AB est le ... *rayon* ... du cercle.
- Quelle est la mesure du segment AB ?

AB mesure 2 cm.



2. Trace un cercle de centre O et de rayon OA.

