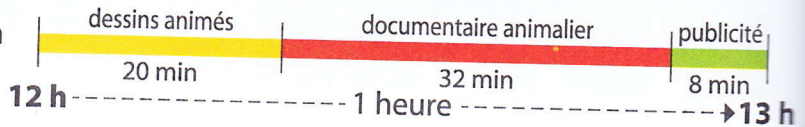




**Compétences :** Découvrir les unités de mesure de durée et leurs relations. Comparer et calculer des durées.

## Découvrir

**A.** Mercredi, Nolan a regardé la télévision pendant exactement 1 heure.

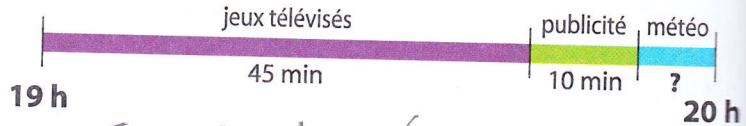


Combien de minutes Nolan est-il resté devant la télévision ?

Complète l'égalité :  $20 \text{ min} + 32 \text{ min} + 8 \text{ min} = 60 \text{ min}$ .

Donc :  $60 \text{ min} = 1 \text{ h}$ .

**B.** Le dimanche soir entre 19 h et 20 h, Nolan a regardé les jeux télévisés, la publicité et la météo.



Quelle est la durée en minutes de la météo ? *5 minutes (car: 45 + 10 = 55)*

**C.** Au milieu du film, il y a eu une coupure publicitaire de 1 min, avec 2 messages publicitaires de 30 s.



• Quelle est la durée totale en secondes de ces 2 messages ?

*30 s + 30 s = 60 s*

• Combien de secondes y a-t-il dans 1 minute ?  $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$

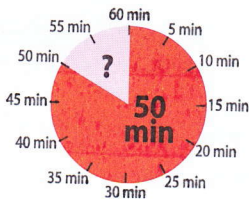
*Les instruments pour mesurer des durées :*  
 - la montre donne les heures et les minutes ;  
 - le chronomètre précise les minutes et les secondes.



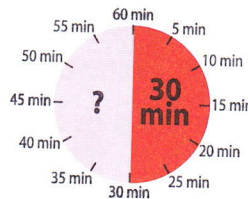
## Appliquer

**1. Complète** pour faire 1 h.

$50 \text{ min} + 10 \text{ min} = 1 \text{ h}$



$30 \text{ min} + 30 \text{ min} = 1 \text{ h}$



**2. Combien de minutes y a-t-il dans :**

$2 \text{ h} = 120 \text{ min}$      $2 \text{ h et } 15 \text{ min} = 135 \text{ min}$

$1 \text{ h et } 30 \text{ min} = 90 \text{ min}$      $4 \text{ h} = 240 \text{ min}$

**3. Combien de secondes y a-t-il dans :**

$4 \text{ min} = 240 \text{ s}$      $1 \text{ min et } 10 \text{ s} = 70 \text{ s}$

$2 \text{ min et } 30 \text{ s} = 150 \text{ s}$      $2 \text{ min} = 120 \text{ s}$

**4. Compare** les durées avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$3 \text{ min} < 1 \text{ h}$

$2 \text{ min} = 120 \text{ s}$

$45 \text{ min} > 90 \text{ s}$

$2 \text{ h} > 90 \text{ s}$

**5. Complète** avec le nombre de secondes qui convient.

$45 \text{ s} + 15 \text{ s} = 1 \text{ min}$

$110 \text{ s} + 10 \text{ s} = 2 \text{ min}$

**Calcul mental :** Compter et décompter de 1 000 en 1 000, de 100 en 100, de 10 en 10.