

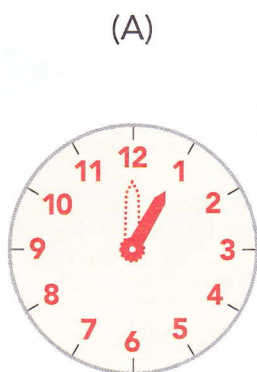
Compétence : Établir la relation entre les unités de mesure des durées : heures, minutes.

Calcul mental : Soustraire des centaines entières à un nombre à 2 ou 3 chiffres ≤ 499.

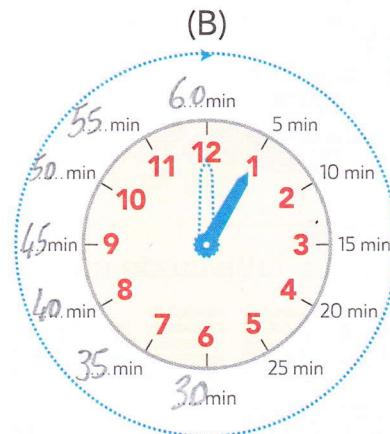
Photofiche : Parcours A et B, p. 98



1 En 1 heure, la petite aiguille rouge des heures avance d'une graduation (A). La grande aiguille bleue des minutes fait le tour complet du cadran (B).



Complète le cadran des minutes.



Complète ces phrases.

- Il faut ...60... minutes pour que la grande aiguille bleue fasse un tour du cadran.
- ...1... heure de la petite aiguille rouge, c'est la même durée que ...60... minutes de la grande aiguille bleue.

2 Les mamans de Noé et Lola ont couru pendant près d'une heure.

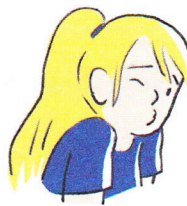
Entoure la bonne réponse : « plus d'une heure » ou « moins d'une heure ».



Maman de Noé :
55 min

plus d'une heure

moins d'une heure



Maman de Lola :
62 min

plus d'une heure

moins d'une heure

3 Complète avec <, > ou =.

30 min < 1 h

54 min < 1 h

120 min = 2 h

100 min > 1 h

66 min > 1 h

180 min = 3 h

4 Calcule la durée totale d'école le matin.

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 15 \\ \hline 105 \\ + 75 \\ \hline 180 \end{array}$$



90 min + 15 min + 75 min = 3 h