

S'entraîner

Bien utiliser les signes $<$ $>$

Parcours A

A1 ⁽¹⁴⁾ Compare avec $>$ ou $<$.

- 3 978 $>$ 1 124
- 1 111 $<$ 1 799
- 2 315 $>$ 568
- 7 924 $>$ 7 388

A2 ⁽¹⁶⁾ Range les nombres dans l'ordre croissant. \triangle

- ~~7 891~~ / ~~9 425~~ / ~~6 581~~
- 6 581 $<$ 7 891 $<$ 9 425
- ~~3 128~~ / ~~3 028~~ / ~~3 328~~
- 3 028 $<$ 3 128 $<$ 3 328

A3 ⁽¹⁶⁾ Range les nombres dans l'ordre décroissant. \triangle

- ~~2 543~~ / ~~4 543~~ / ~~3 078~~ / ~~2 432~~
- 4 543 $>$ 3 078 $>$ 2 543 $>$ 2 432

A4 ⁽¹³⁾ Écris le nombre qui est entre :

- 1 998 $<$ 1 999 $<$ 2 000
- 3 999 $<$ 4 000 $<$ 4 001
- 7 998 $<$ 7 999 $<$ 8 000

Parcours B

qd en range de l'ordre croissant ou décroissant.

B1 ⁽¹³⁾ Compare avec $>$ ou $<$.

- 3 000 + 567 $<$ 4 581
- 9 321 $>$ 7 000 + 300 + 40 + 6
- 2 000 + 600 + 80 + 1 $<$ 5 734

B2 ⁽¹⁸⁾ Range les nombres dans l'ordre croissant. \triangle

- ~~8 712~~ / ~~899~~ / ~~8 816~~ / ~~999~~
- 899 $<$ 999 $<$ 8 712 $<$ 8 816
- ~~9 757~~ / ~~9 677~~ / ~~9 567~~ / ~~9 977~~
- 9 567 $<$ 9 677 $<$ 9 757 $<$ 9 977

B3 ⁽¹⁴⁾ Range les nombres dans l'ordre décroissant. \triangle

- ~~6 745~~ / ~~6 252~~ / ~~6 345~~ / ~~6 834~~
- 6 834 $>$ 6 745 $>$ 6 345 $>$ 6 252

B4 ⁽¹⁴⁾ Écris le nombre qui précède ou qui suit.

- ~~6 999~~ $<$ 7 000
- 2 999 $<$ ~~3 000~~
- ~~5 999~~ $<$ 6 000
- 4 999 $<$ ~~5 000~~

Résoudre des problèmes

A5 ⁽¹²⁾ Les parents de Maude ont un budget de 1 200 € pour acheter un réfrigérateur et un lave-linge.



Auront-ils assez d'argent pour acheter les deux appareils qu'ils ont vus dans le magasin ?

Justifie ta réponse.

- ~~438 € + 690 € = 1 128 € (et 1 128 € < 1 200 €)~~
- Oui, ils auront assez d'argent pour acheter les deux appareils car 1 128 € < 1 200 €.



Monsieur Bellataf a 8 500 € pour acheter une voiture d'occasion. Il a vu une voiture à 9 499 €. Le vendeur accepte de lui faire une remise de 950 €.

Aura-t-il assez d'argent pour cet achat ?

Justifie ta réponse.

- ~~9 499 € - 950 € = 8 549 €~~
- Non, il n'aura pas assez d'argent pour cet achat car 8 549 € > 8 500 €.