

Le cercle



Compétences : Construire un cercle en connaissant son centre et un point, ou son centre et son rayon. Utiliser le vocabulaire approprié : cercle, rayon, centre. Connaître le lien entre les propriétés géométriques et les instruments de tracé : cercle et compas.

Découvrir

Mehdi a découvert un ancêtre du vélo : le grand-bi !

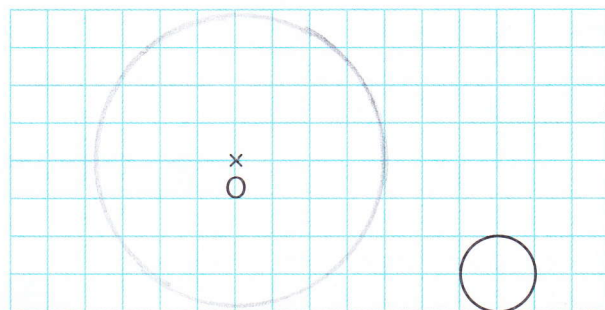
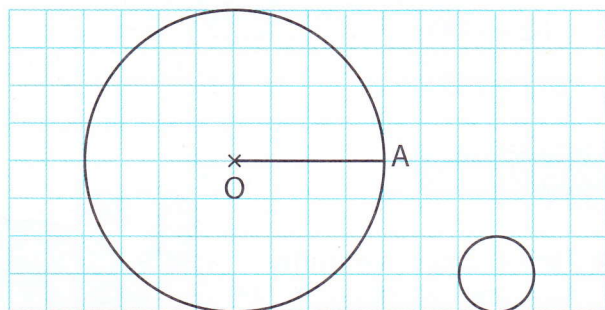
A. Le cercle de chaque roue est maintenu par des rayons.

- Sur la photo, **repère** le centre de la grande roue du grand-bi.
- **Mesure** plusieurs rayons de cette grande roue. Que constates-tu ?

Ils mesurent tous 2 cm.

B. Reproduis la grande roue du grand-bi en suivant les étapes.

- Quelle est la mesure du rayon OA de la grande roue en nombre de carreaux ? *4*
- **Place** la pointe du compas sur le centre O.
- **Écarte** les branches du compas du nombre de carreaux du rayon et **trace** le cercle.

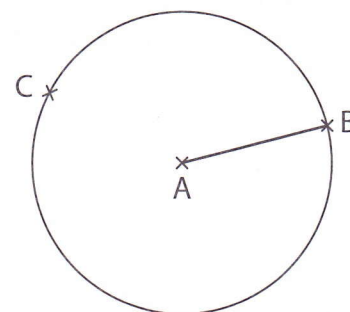


Appliquer

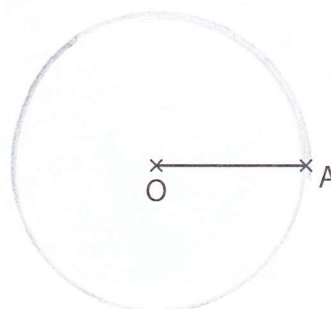
1. Observe le cercle, puis **complète**.

- A est le *centre* du cercle.
- AB est le *rayon* du cercle.
- Quelle est la mesure du segment AB ?

2 cm.



2. Trace un cercle de centre O et de rayon OA.



Calcul mental : Additionner deux nombres à 3 chiffres par étapes.