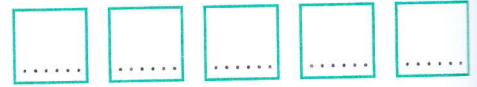


Les mesures de capacité



Compétences : Connaître et utiliser les unités de mesure de capacité (L, dL et cL) et leurs relations. Comparer et additionner des capacités.

Découvrir

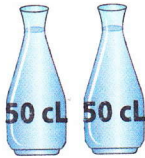


Emma et Florian aiment jouer avec l'eau. Ils trouvent plusieurs solutions pour remplir une bouteille d'un litre avec des récipients différents.



A. Écris et calcule les opérations correspondant à leurs solutions.

1<sup>re</sup> solution



$50 + 50 = 100 \text{ cL}$

2<sup>e</sup> solution



$10 \times 1 \text{ dL} = 10 \text{ dL}$

3<sup>e</sup> solution



$4 \times 25 \text{ cL} = 100 \text{ cL}$

• Complète les égalités.

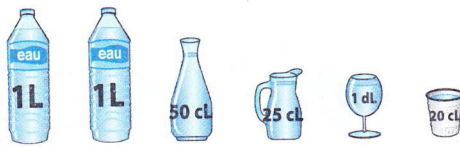
• 1 L = ... 10 ... dL

• 1 L = ... 100 ... cL

• 1 dL = ... 10 ... cL

B. Emma et Florian ont rempli chacun une bassine avec plusieurs récipients. Calcule la quantité d'eau versée par chaque enfant en cL.

Emma



$100 + 100 + 50 + 25 + 10 + 20 = 305$

Florian



$50 + 100 + 100 + 10 + 10 + 25 = 295$

• Entoure le nom de l'enfant qui a versé le plus d'eau.

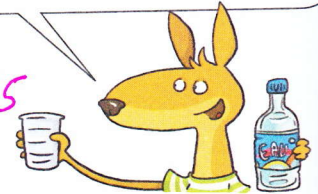
Emma

Florian

• Justifie ta réponse en comparant les capacités.

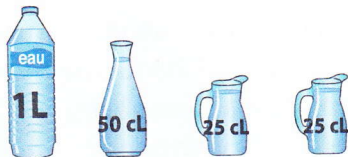
$305 \text{ cL} > 295 \text{ cL}$

Pour additionner des capacités, il faut écrire les mesures dans la même unité.

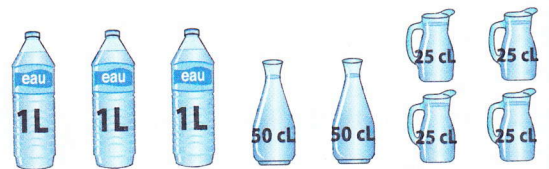


Appliquer

1. Calcule la quantité totale d'eau en cL.



$100 \text{ cL} + 50 \text{ cL} + 25 \text{ cL} + 25 \text{ cL} = 200 \text{ cL}$



$100 + 100 + 100 + 50 + 50 + (4 \times 25) = 500$

2. Complète les égalités.

• 4 L = ... 40 ... dL

• 600 cL = ... 6 ... L

• 350 cL = ... 35 ... dL

3. Calcule.

• 1 L + 25 cL + 7 dL = ... 195 ... cL

• 3 L + 5 dL + 25 cL + 50 cL = ... 425 ... cL

• 2 L + 50 cL + 1 L + 5 dL = ... 4 ... L

4. Compare avec > ou <.

• 3 L > 260 cL

• 4 L > 45 cL

• 2 L et 5 dL < 260 cL

Calcul mental : S'entraîner à calculer la moitié des nombres en utilisant la table de 2.