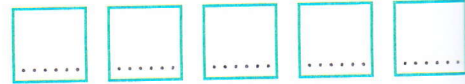


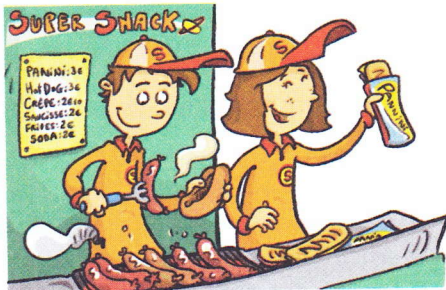
Stratégies de calcul : multiplier par des dizaines entières



Compétence : Calculer en utilisant des écritures multiplicatives en ligne. Mémoriser des procédures.

Découvrir

Pour la fête de l'école, les parents ont organisé un stand « buvette-sandwichs ».



A. Sébastien s'occupe des saucisses.
Complète les multiplications.

- 10 paquets de 12 saucisses aux herbes : $12 \times 10 = 120$
- 10 paquets de 24 chipolatas : $24 \times 10 = 240$
- 10 paquets de 36 merguez : $36 \times 10 = 360$

B. Mathilde s'occupe des paninis.
Elle a un stock de 20 paquets de 8 petits pains.

Complète pour calculer le nombre total de petits pains.

$8 \times 2 \rightarrow \dots 16 \dots \times 10 \rightarrow \dots 160 \dots$ donc $8 \times 20 \rightarrow \dots 160 \dots$

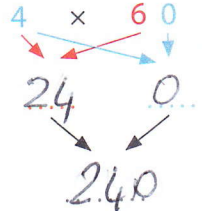
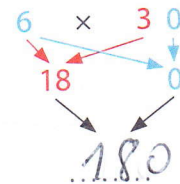
20 paquets, c'est 2 fois 10 paquets.
30 paquets, c'est 3 fois 10 paquets.



C. Renaud a reçu 30 caisses de 6 canettes de jus d'orange et 60 caisses de 4 canettes de soda.

- **Complète** les arbres à calculs.
- Combien de canettes de chaque sorte peut-il vendre ?

Il peut vendre 180 canettes de jus d'orange et 240 canettes de soda.



Appliquer

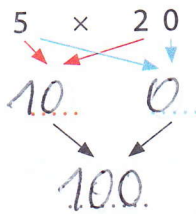
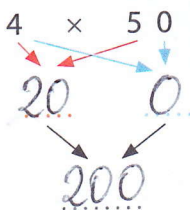
1. Multiplie par 10.

- $15 \times 10 = 150$
- $73 \times 10 = 730$
- $27 \times 10 = 270$
- $91 \times 10 = 910$

2. Multiplie par 20.

- $21 \times 2 \rightarrow 42 \rightarrow \times 10 \rightarrow 420$ donc $21 \times 20 = 420$
- $42 \times 2 \rightarrow 84 \rightarrow \times 10 \rightarrow 840$ donc $42 \times 20 = 840$
- $34 \times 2 \rightarrow 68 \rightarrow \times 10 \rightarrow 680$ donc $34 \times 20 = 680$
- $64 \times 2 \rightarrow 128 \rightarrow \times 10 \rightarrow 1280$ donc $64 \times 20 = 1280$

3. Calcule.



- $12 \times 30 = 12 \times 3 \times 10 = 360$
- $21 \times 30 = 21 \times 3 \times 10 = 630$
- $13 \times 50 = 13 \times 5 \times 10 = 650$
- $24 \times 40 = 24 \times 4 \times 10 = 960$

Calcul mental : Soustraire deux nombres à 2 chiffres par étapes.