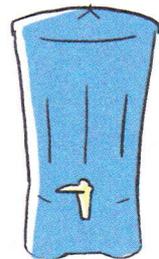
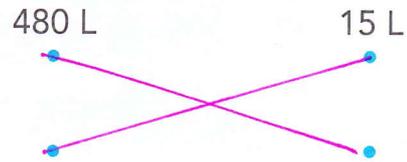
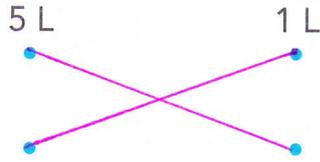


Compétences : Connaître et utiliser l'unité usuelle de mesure des contenance : le litre. Donner un ordre de grandeur des contenance de récipients de la vie quotidienne. Comparer des objets selon leur contenance.
Calcul mental : Réciter les 15 nombres qui suivent un nombre à 3 chiffres quelconque avec passage de la centaine.
Photofiche : Parcours A et B, p. 103



1 Relie chaque récipient à sa contenance en litres.

La contenance d'un récipient, c'est le nombre de litres qu'il contient lorsqu'il est plein.



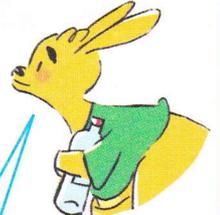
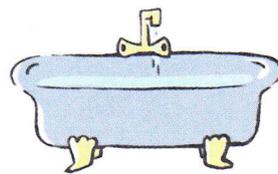
bouteille

bassine

aquarium

citerne

2 Lola compare les contenance de ces récipients au litre. Écris <, > ou =.



<

=

>

>

1 bouteille = 1 L

Quel récipient a la plus grande contenance ? *la baignoire*
 Quel récipient a la plus petite contenance ? *le bol*

3 Samia achète 4 petites bouteilles de soda et 2 grandes.
 Une petite bouteille contient la moitié d'un litre et une grande contient 2 L.
Calcule la contenance totale de soda qu'elle a achetée.

Écris l'opération.

$1 + 1 + 2 + 2 = 6 \text{ l}$

Écris la phrase réponse.

Elle a acheté 6 l de soda.

