

Grammaire

- Avec l'aide d'un adulte, écris trois phrases possibles avec les groupes de mots suivants :

tremble/ en voyant Polly/ de tous ses membres/ le loup/ dans la rue

Au choix :

En voyant Polly, le loup tremble de tous ses membres dans la rue.

En voyant Polly, dans la rue, le loup tremble de tous ses membres.

Dans la rue, en voyant Polly, le loup tremble de tous ses membres.

Dans la rue, le loup tremble de tous ses membres, en voyant Polly.

Le loup, en voyant Polly, tremble de tous ses membres dans la rue.

Le loup, en voyant Polly, dans la rue, tremble de tous ses membres.

Le loup, dans la rue, en voyant Polly, tremble de tous ses membres.

Dans la rue, le loup, en voyant Polly, tremble de tous ses membres.

En voyant Polly, le loup, dans la rue, tremble de tous ses membres.

- Avec l'aide d'un adulte, encadre de qui on parle (Polly) puis ce qu'on en dit (descend la grand rue) dans les deux phrases suivantes. Souligne le mot qui change dans ce dernier groupe.

Un matin, Polly descend la grand rue.

Un matin, Polly et Lola descendent la grand-rue.

Dire les phrases à l'oral en changeant de place "un matin".

Polly, un matin, descend la grand rue.

Polly descend la grand rue un matin.

Polly et Lola, un matin, descendent la grand rue.

Polly et Lola descendent la grand rue un matin.

- Recopie la troisième phrase du texte puis la sixième.

Un matin, Polly descend la grand rue, quand elle voit le loup sur l'autre trottoir.

Elle traverse et s'approche du loup qui fait des grimaces à un bébé dans son landau.

- Remets ces groupes de mots dans l'ordre afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point.

un album photos/ regarde/ la petite fille/ dans sa chambre

La petite fille regarde un album photos dans sa chambre.

Dans sa chambre, la petite fille regarde un album photos.

La petite fille, dans sa chambre regarde un album photos.