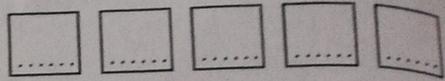


Le cube et le pavé droit



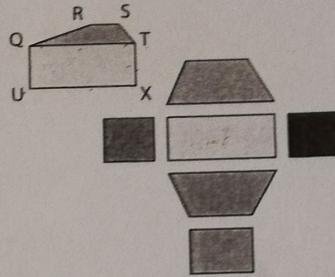
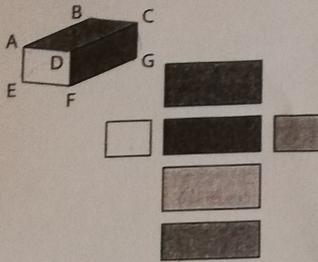
Compétences : Reconnaître et trier les solides usuels parmi des solides variés. Nommer des solides (cube et pavé droit) et les décrire (faces, sommets, arêtes).

Découvrir

A. Malik et Faustine ont tracé toutes les faces de leur solide. Complète le tableau.



Malik



Faustine

Nombre de...	faces	arêtes	sommets	faces rectangulaires
Solide de Malik	6	12	8	6
Solide de Faustine	6	12	8	4

Complète les phrases.

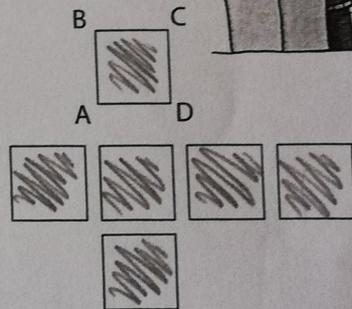
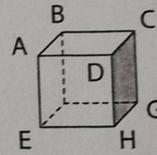
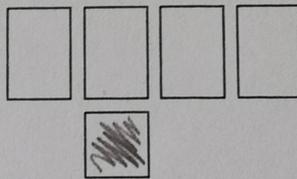
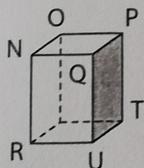
Pour qu'un solide soit un pavé droit, il faut que toutes ses faces soient rectangulaires.
C'est Malik qui a le pavé droit.

B. Malik et Faustine cherchent le solide qui est un cube.

• Colorie les faces carrées de chaque solide.

• Complète la phrase.

C'est Faustine qui a un cube, car toutes les faces de son solide sont carrées.



Appliquer

• Colorie le cube en jaune.

• Colorie le pavé droit en rouge.

