

## Les mesures de masse (1)



**Compétences :** Connaître et utiliser les unités de mesure de masse (g et kg) et leurs relations. Comparer, ranger, encadrer et additionner des masses.

## Découvrir

A. Au rayon « fruits » du supermarché, Apolline propose des corbeilles de fruits de 1 kg.

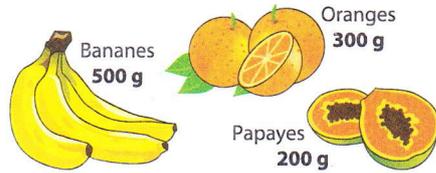
- Calcule la masse de chaque corbeille en g.

## Corbeille « classique »



$$500 + 500 = 1000 \text{ g}$$

## Corbeille « exotique »



$$500 + 300 + 200 = 1000 \text{ g}$$

Pour calculer, écris toutes les masses en grammes.

- Complète l'égalité : 1 kg = ... 1000 ... g.

B. Un client commande une corbeille spéciale composée d'une corbeille « classique », ainsi que de 300 g de litchis, 400 g de kiwis et 300 g de mangue. Quelle est la masse totale de cette corbeille spéciale ?

Donne le résultat en g, puis en kg.

$$1000 + 300 + 400 + 300 = 2000 \text{ g} = 2 \text{ kg}$$

entre 2 et 3 kg



chariot n° 1

entre 3 et 4 kg



chariot n° 2

C. Pour livrer les commandes, Apolline les classe en 2 chariots.

- Dans quel chariot place-t-elle la commande de 3 800 g ?

Entoure-le.

- Encadre la masse donnée en g entre les deux nombres entiers de kg

les plus proches. ... 2 ... kg < 3 800 g < ... 3 ... kg

## Appliquer

1. Calcule la masse totale en g.

$$3 \text{ kg} + 1 \text{ kg} + 200 \text{ g} = 3000 + 1000 + 200 = 4200 \text{ g}$$

$$500 \text{ g} + 500 \text{ g} + 100 \text{ g} + 2 \text{ kg} = 500 + 500 + 100 + 2000 = 3100 \text{ g}$$

3. Encadre entre les deux nombres entiers de kg les plus proches.

$$4 \text{ kg} < 4500 \text{ g} < 5 \text{ kg}$$

$$7 \text{ kg} < 7200 \text{ g} < 8 \text{ kg}$$

2. Calcule la masse totale en kg.

$$600 \text{ g} + 300 \text{ g} + 100 \text{ g} + 2 \text{ kg} = 3 \text{ kg}$$

$$600 + 300 + 100 + 2000 = 3000 \text{ g} = 3 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} + 400 \text{ g} + 200 \text{ g} + 400 \text{ g} = 2000 \text{ g} = 2 \text{ kg}$$

$$1000 + 1000 = 2000 \text{ g} = 2 \text{ kg}$$

4. Range les masses dans l'ordre décroissant.

1 kg / 800 g / 4 kg / 95 g

$$4 \text{ kg}, 1 \text{ kg}, 800 \text{ g}, 95 \text{ g}$$

**Calcul mental :** S'entraîner sur la relation ordinaux / cardinaux.