

# MESURES

1

Ecris les lettres dans le bon ordre pour ranger les chaussures de la moins longue à la plus longue.



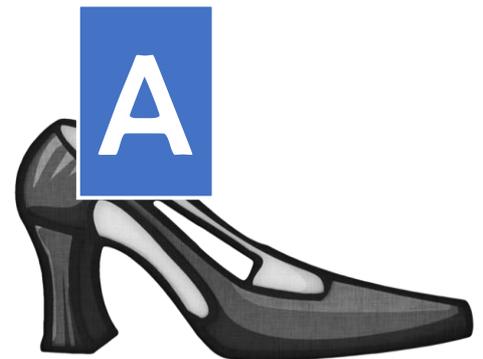
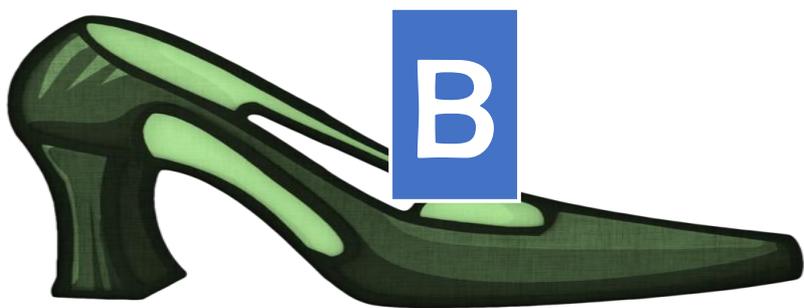
--	--	--	--	--

\* Tu peux utiliser une bande de papier pour comparer.

# MESURES

2

Ecris les lettres dans le bon ordre pour ranger les chaussures de la plus longue à la moins longue.



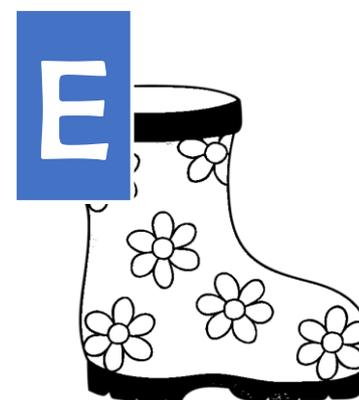
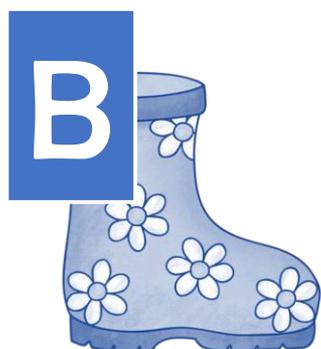
--	--	--	--	--

\* Tu peux utiliser une bande de papier pour comparer.

# MESURES

3

Ecris les lettres dans le bon ordre pour ranger les chaussures de la moins longue à la plus longue.



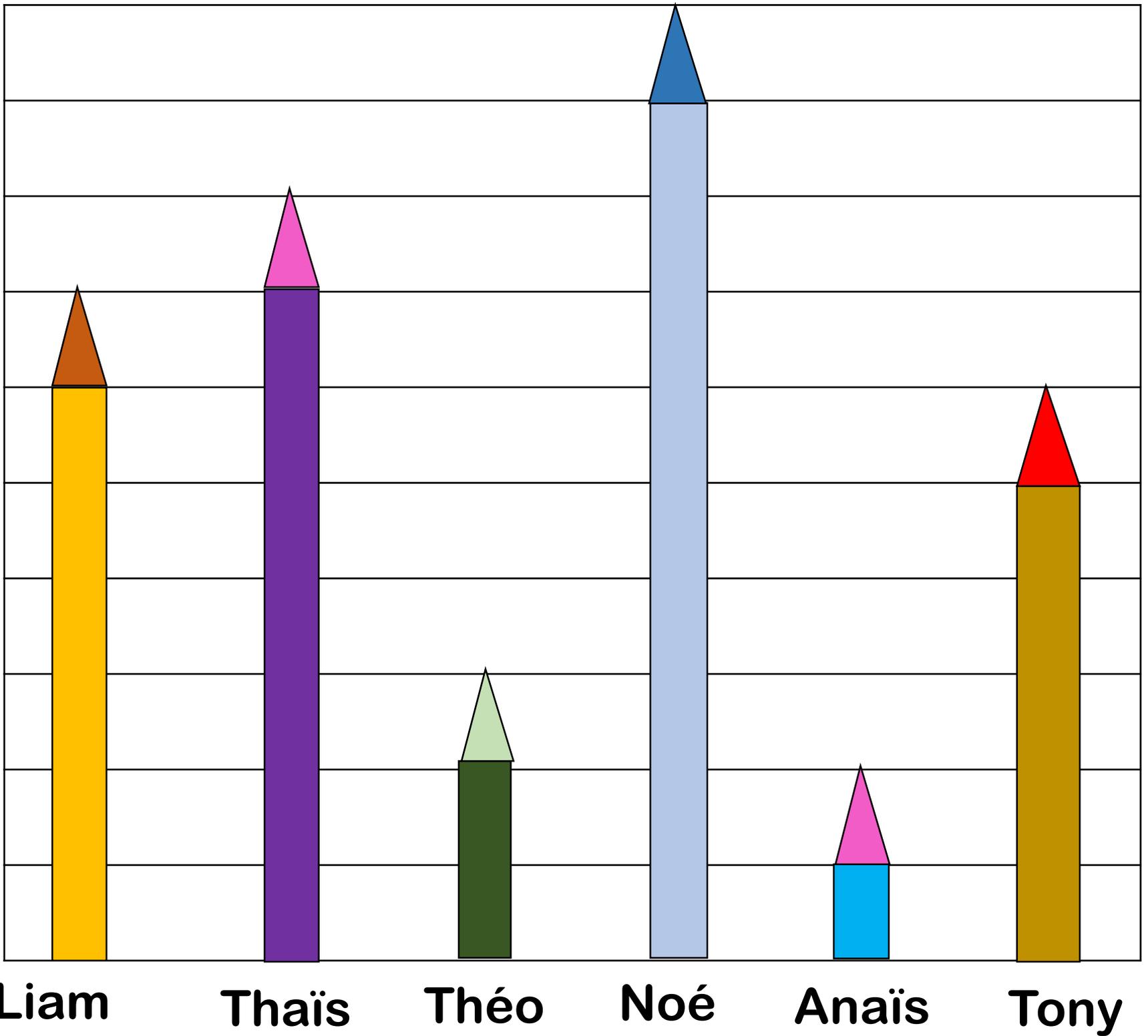
--	--	--	--	--	--

\* Tu peux utiliser une bande de papier pour comparer.

# MESURES

4

Ecris le nom des enfants dans le bon ordre pour ranger les crayons du plus long au moins long.

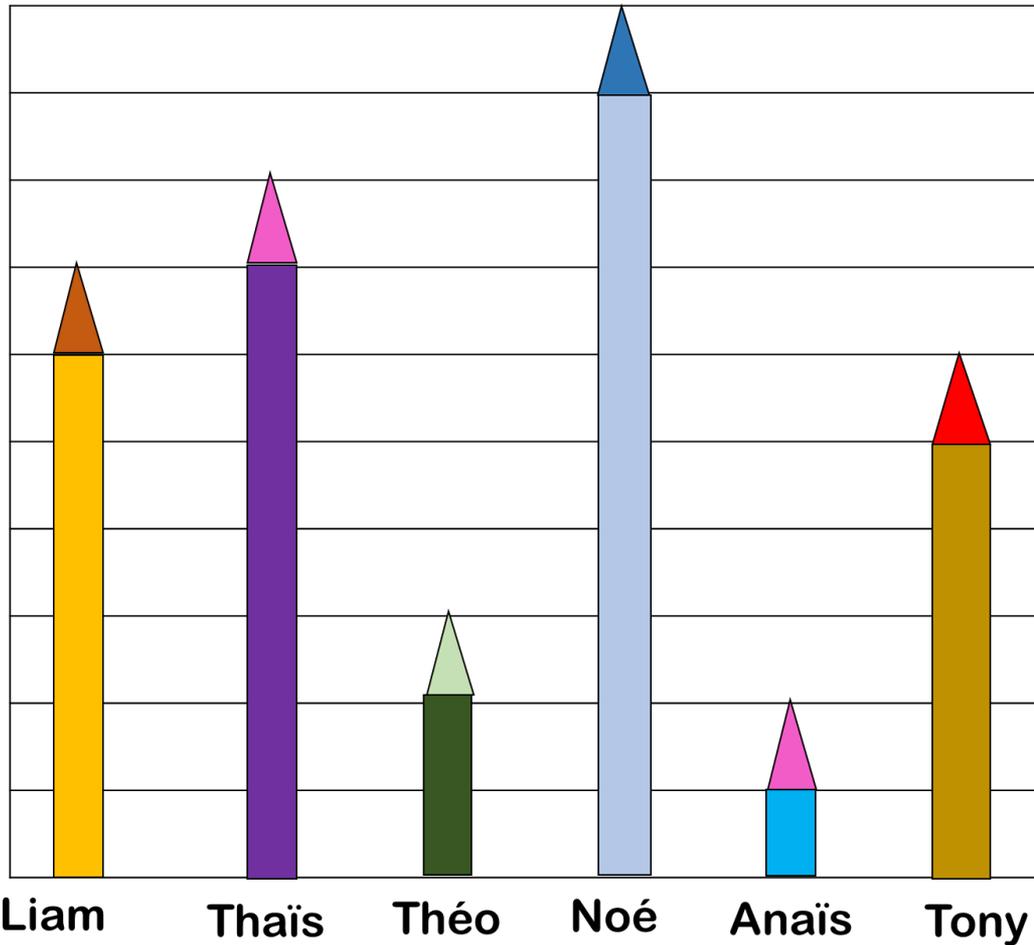


.....

# MESURES

5

Observe pour répondre aux questions :



Qui a le crayon le plus court ? .....

Qui a le crayon le plus long ? .....

Qui a le crayon plus court que Tony et plus grand qu'Anaïs ? .....

Qui a le crayon plus long que Liam et plus court que Noé ? .....

Qui a le crayon plus long que Thais ?

# MESURES

6

Ecris les lettres pour ranger les crayons du plus court au plus long.

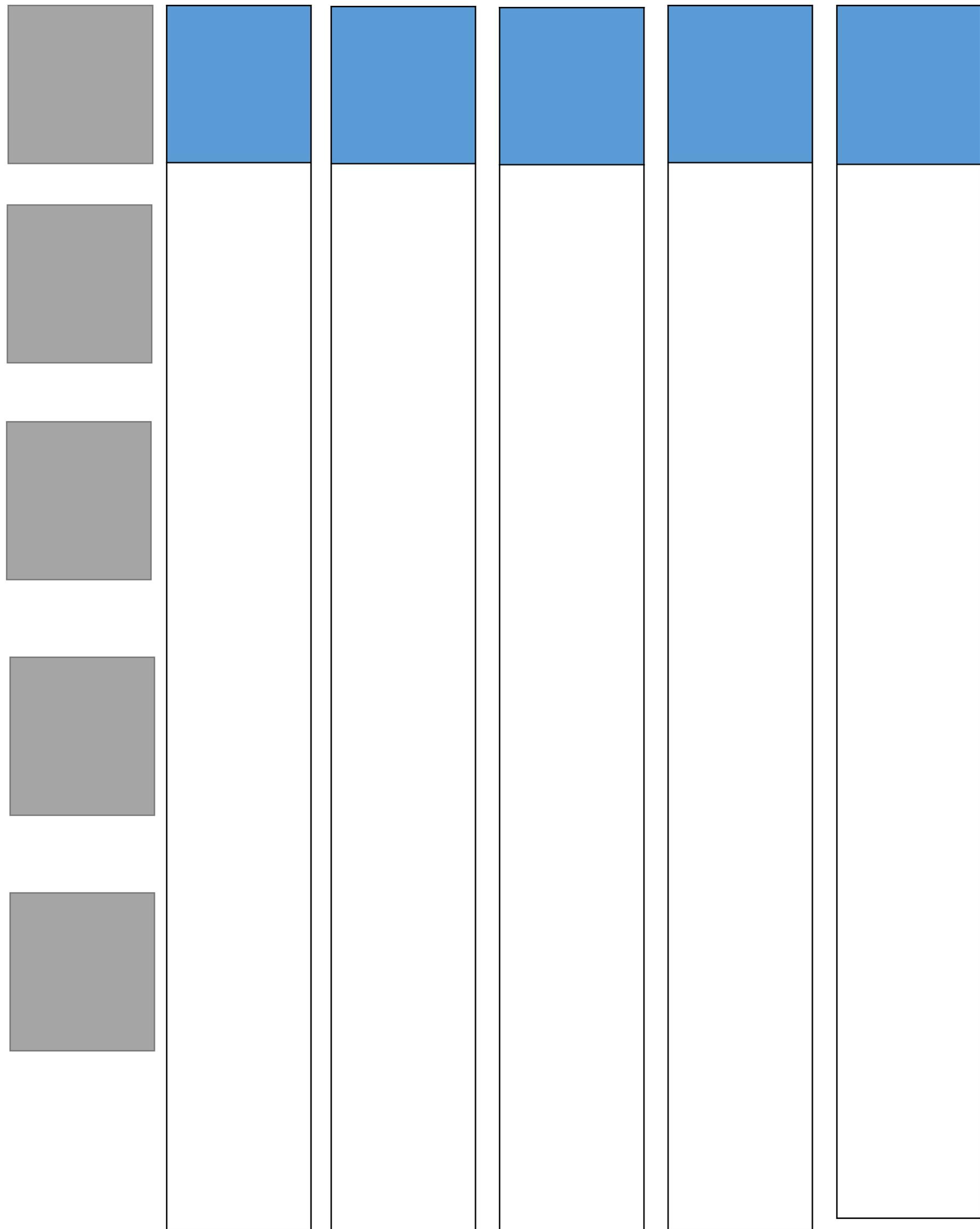
A	Crayon										
B	Crayon										
C	Crayon										
D	Crayon										
E	Crayon										
F	Crayon										
G	Crayon										

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Fabrique une règle !**

**Reporte l'unité autant de fois que possible et colorie la règle en changeant de couleur**



# MESURES

8



Mesure ces segments avec la règle que tu viens de fabriquer.



Le segment AB mesure ..... unités.



Le segment CD mesure ..... unités.



Le segment EF mesure ..... unités.

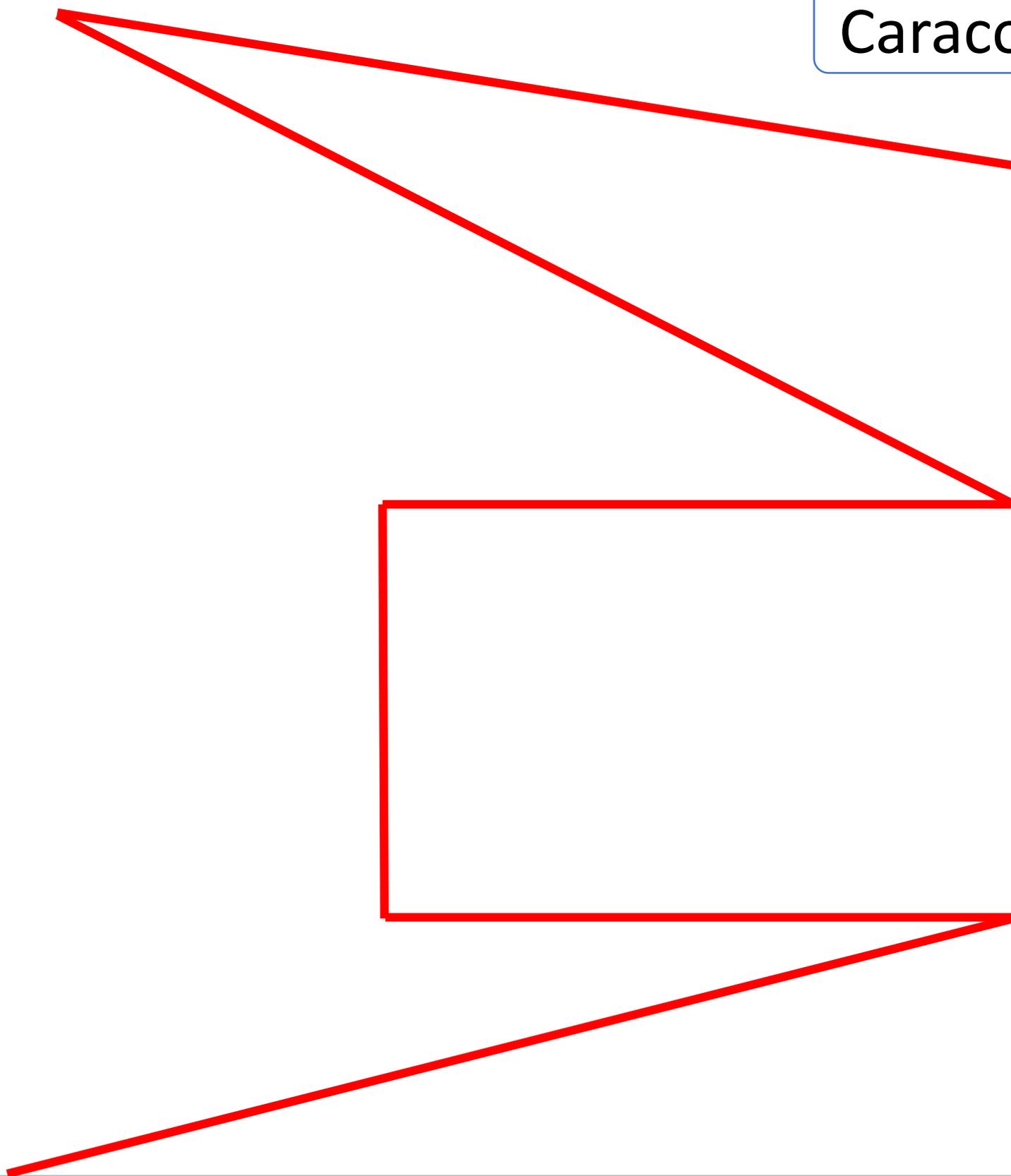


Le segment GH mesure ..... unités.





Caracol



Mesure le chemin parcouru par Caracol : ..... unités .  
Comment as-tu trouvé ?

# MESURES

1

**CORRECTION**

Écris le bon ordre pour ranger les chaussures de la moins longue à la plus longue.



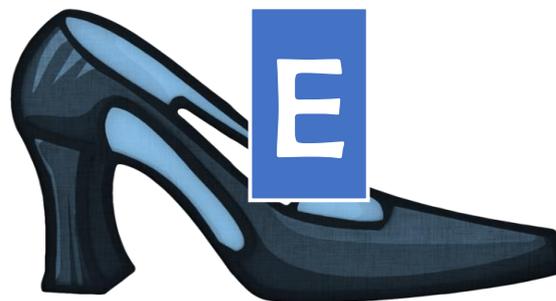
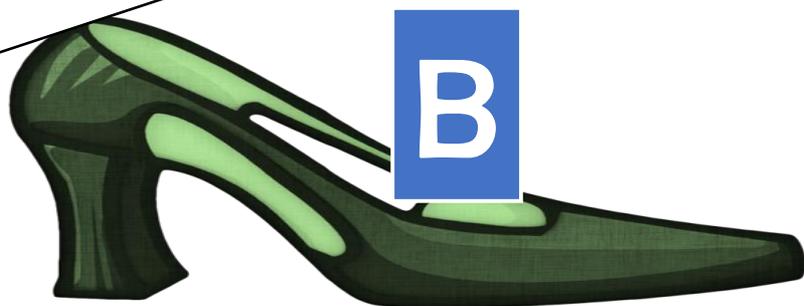
B	D	E	A	C
---	---	---	---	---

# MESURES

2

**CORRECTION**

Écris le bon ordre pour ranger les chaussures de la moins longue à la plus longue.



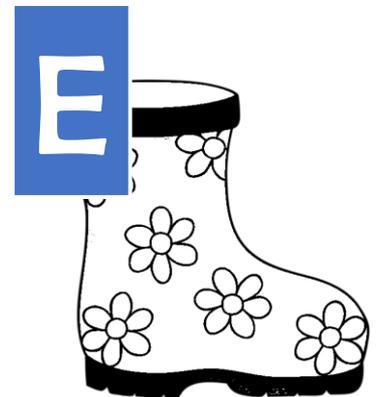
D	A	E	C	B
---	---	---	---	---

# MESURES

3

**CORRECTION**

Écris le bon ordre pour ranger les chaussures de la moins longue à la plus longue.



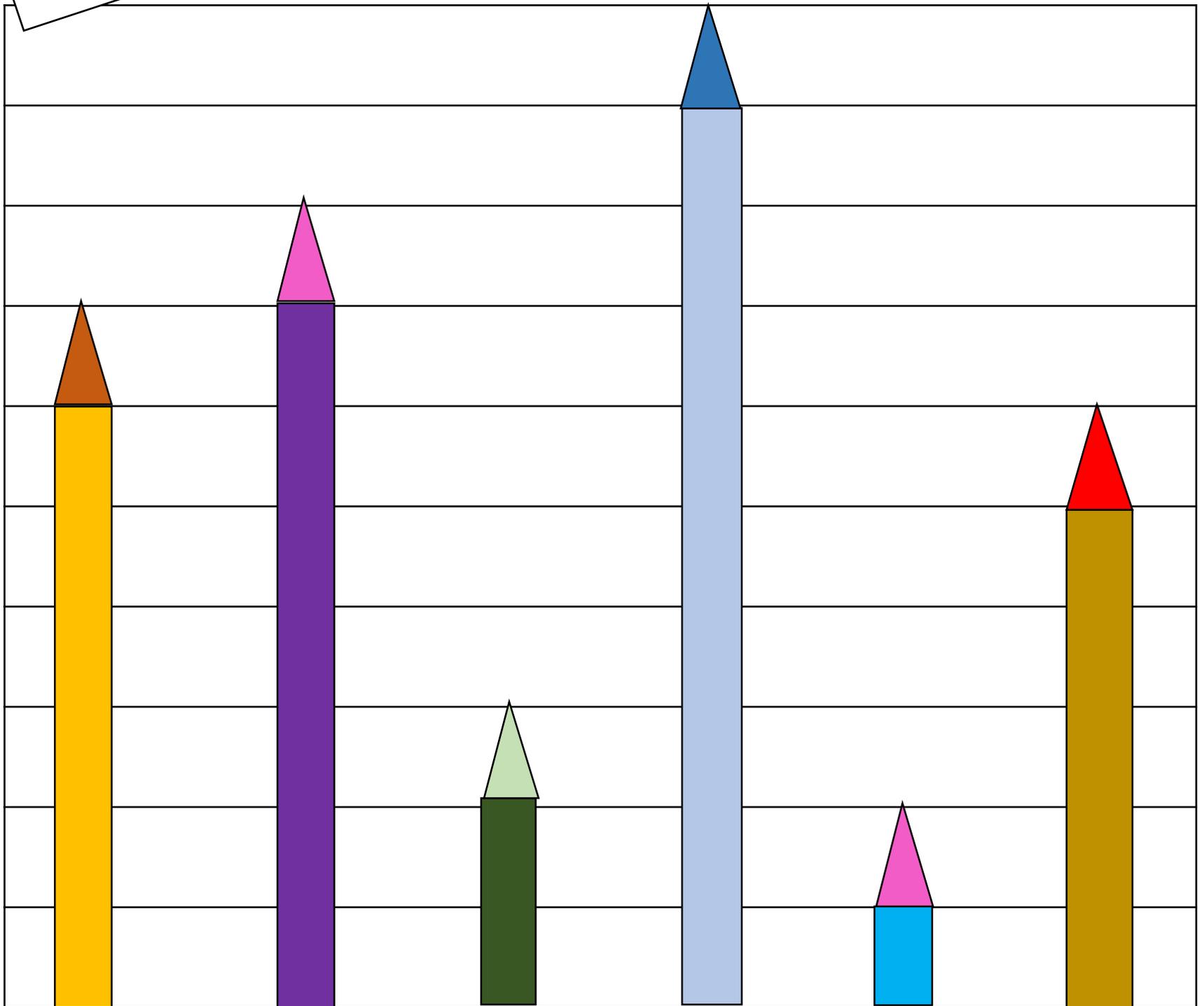
D	B	E	F	A	C
---	---	---	---	---	---

# MESURES

4

**CORRECTION**

Ecris les noms des enfants dans le bon ordre pour classer les crayons du plus long au moins long.



Liam

Thais

Théo

Noé

Anaïs

Tony

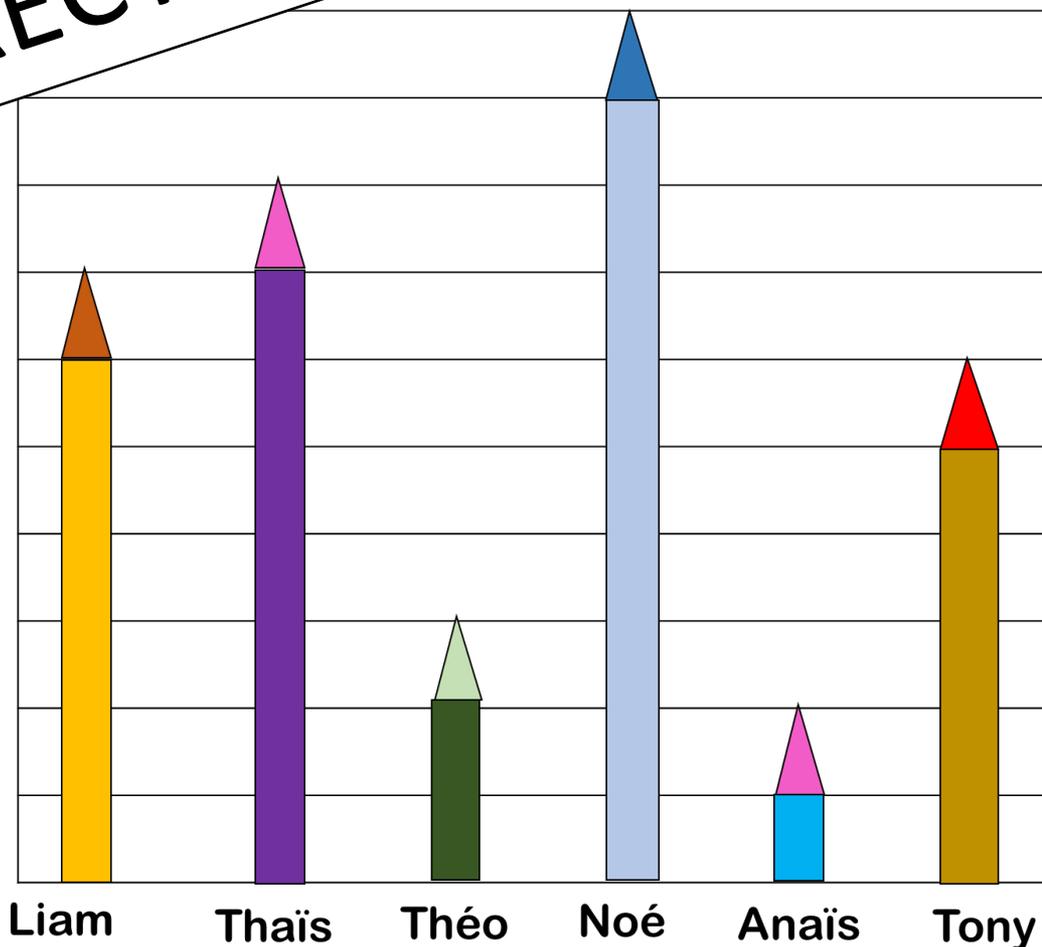
**Noé – Thais – Liam – Tony – Théo - Anaïs**

# MESURES

5

**CORRECTION**

Observez les crayons et répondez aux questions :



Qui a le crayon le plus court ? Anaïs

Qui a le crayon le plus long ? Noé

Qui a le crayon plus court que Tony et plus grand qu'Anaïs ? Théo

Qui a le crayon plus long que Liam et plus court que Noé ? Thais

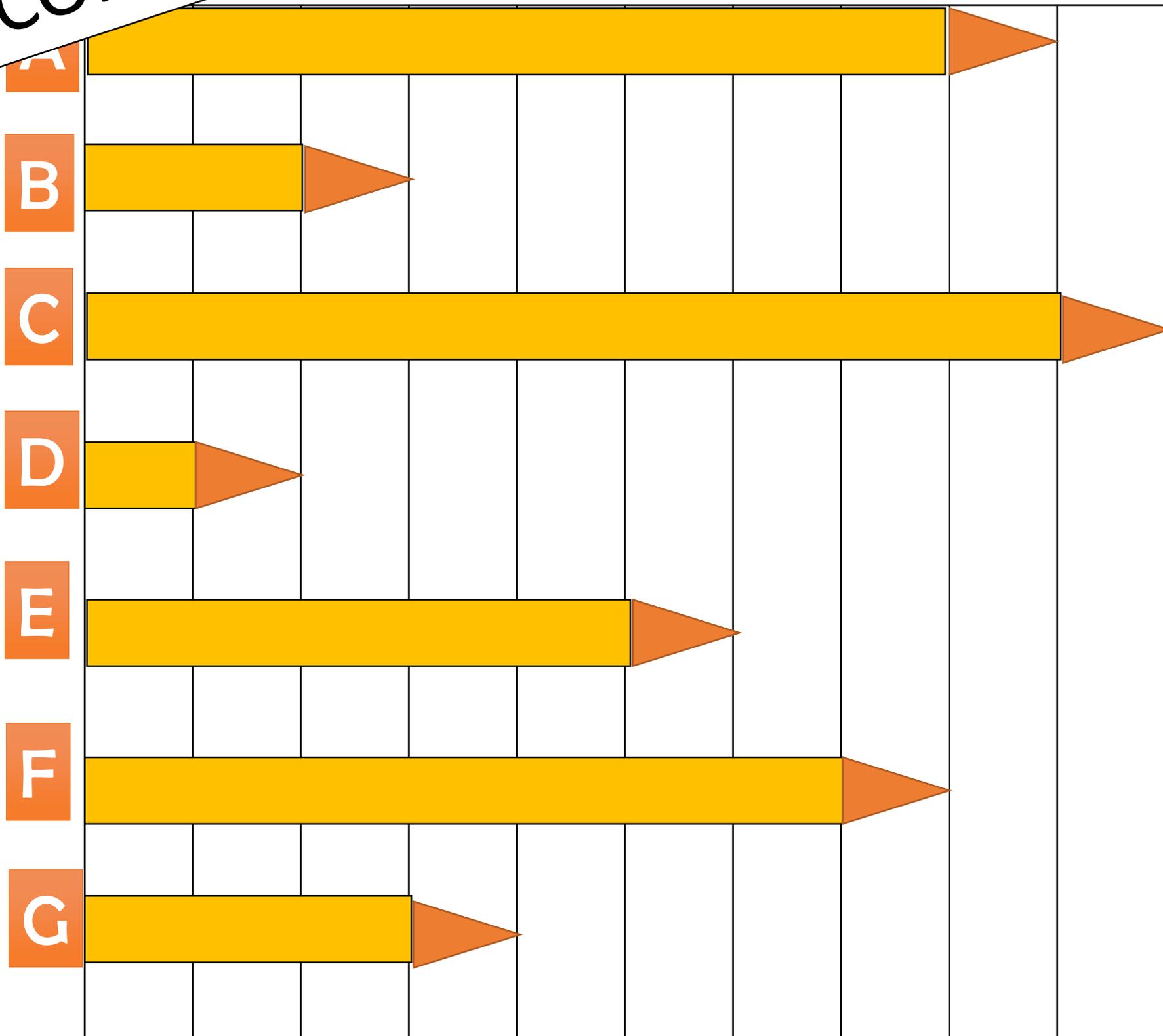
Qui a le crayon plus long que Thais ?  
C'est Noé !

# MESURES

6

**CORRECTION**

Écris le nom des crayons en les rangeant du plus court au plus long.



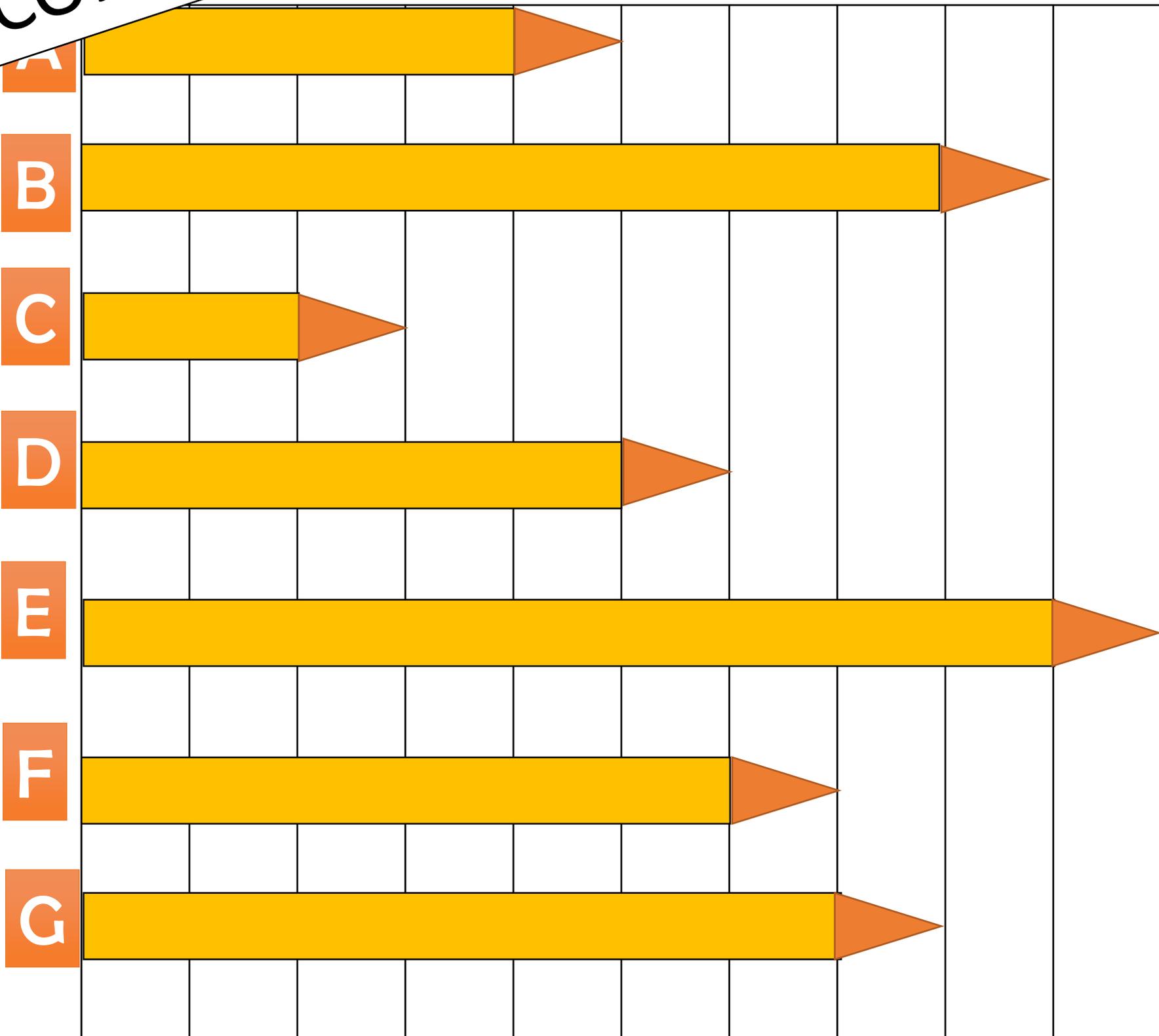
D B G E F A C

# MESURES

7

**CORRECTION**

Écris les lettres qui rangent les crayons du plus long au plus court.



E B G F D A C

# MESURES

8

**CORRECTION**

Mesure ces segments avec la règle que tu viens de fabriquer.



Le segment AB mesure **5** unités.



Le segment CD mesure **3** unités.



Le segment EF mesure **4** unités.



Le segment GH mesure **2** unités.

# MESURES

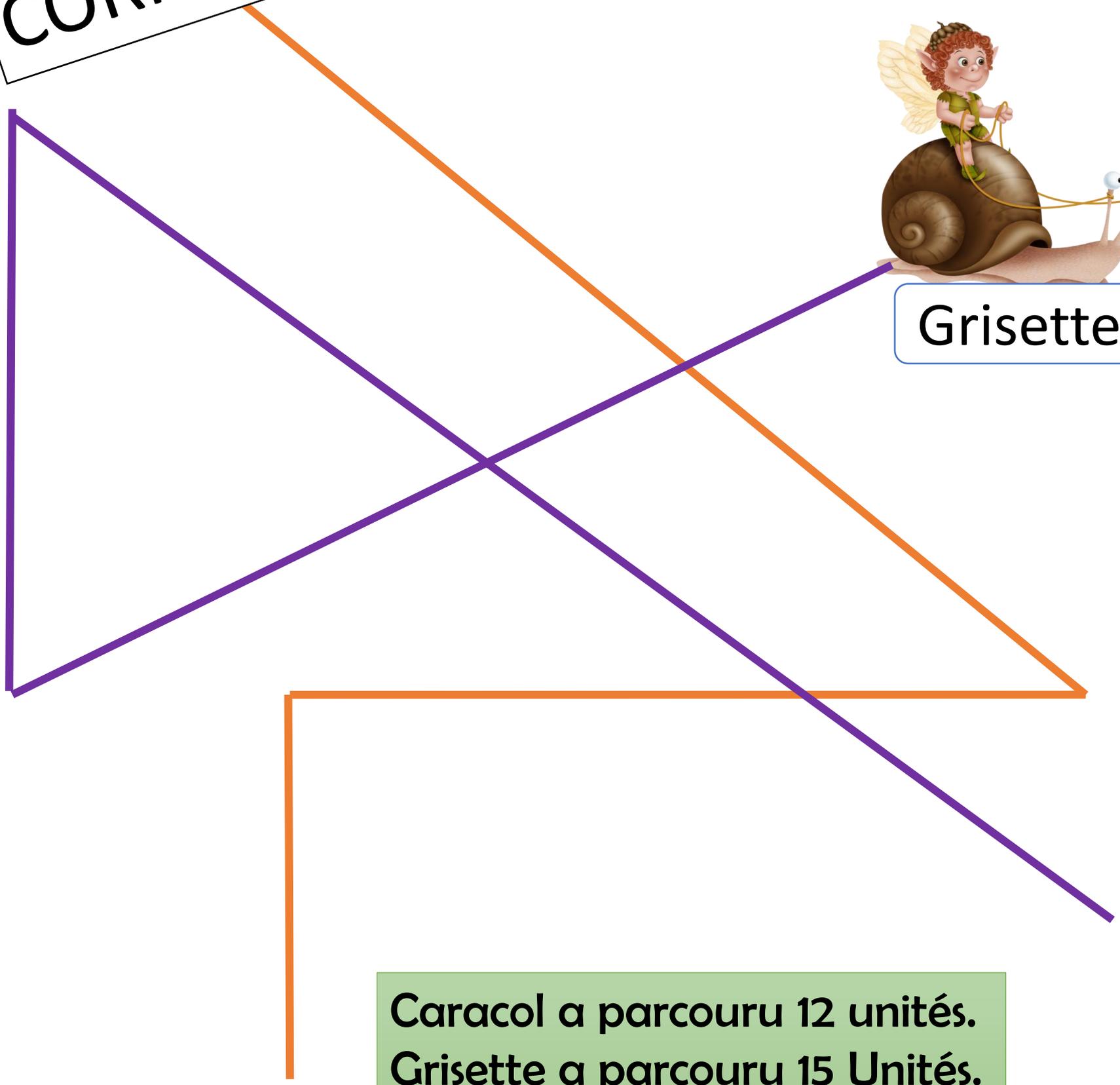
9



CARACOL  
**CORRECTION**



Grisette



Caracol a parcouru 12 unités.  
Grisette a parcouru 15 Unités.

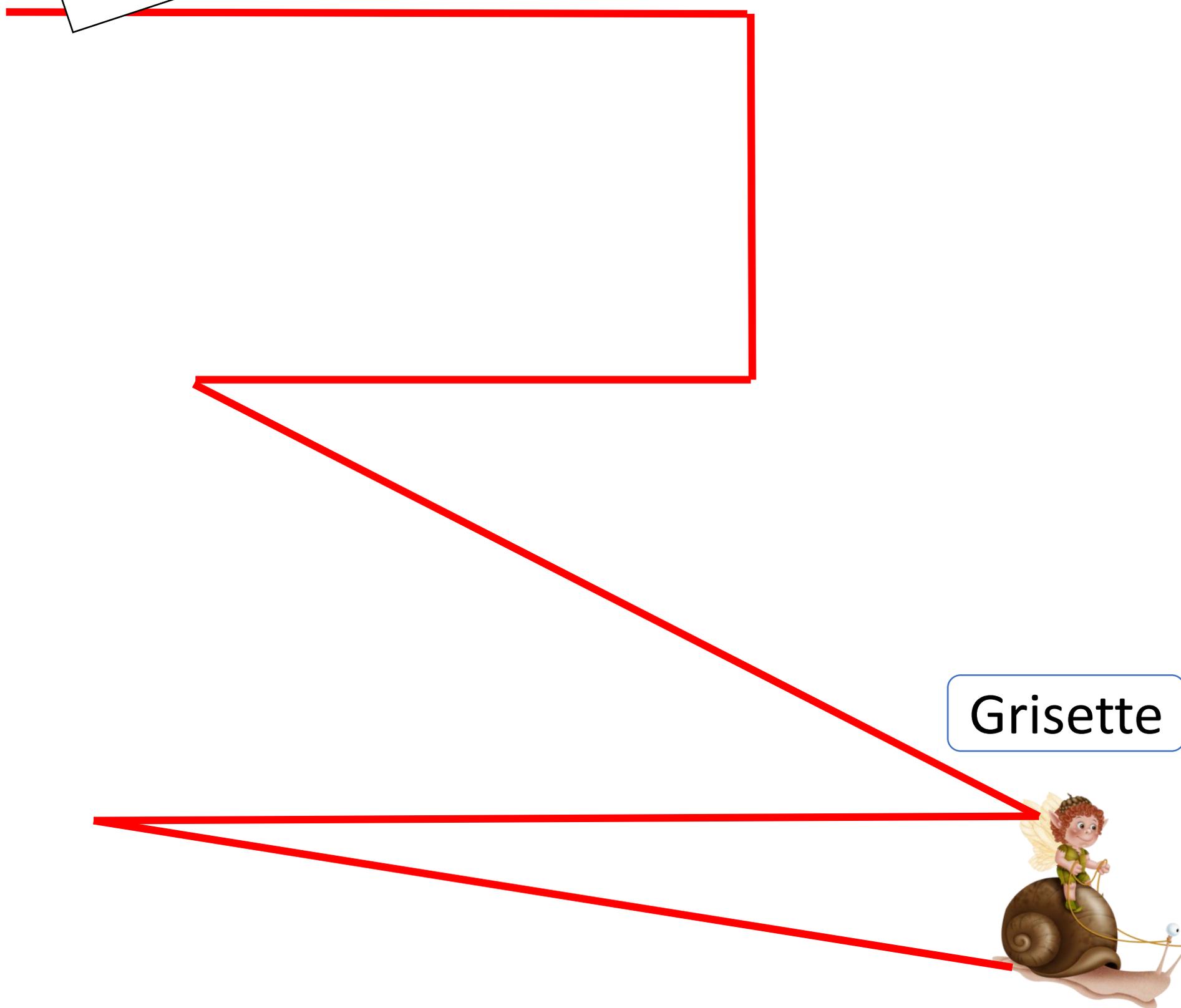
Qui a parcouru le chemin le plus long ?

**Grisette**

# MESURES

10

CORRECTION



Grisette

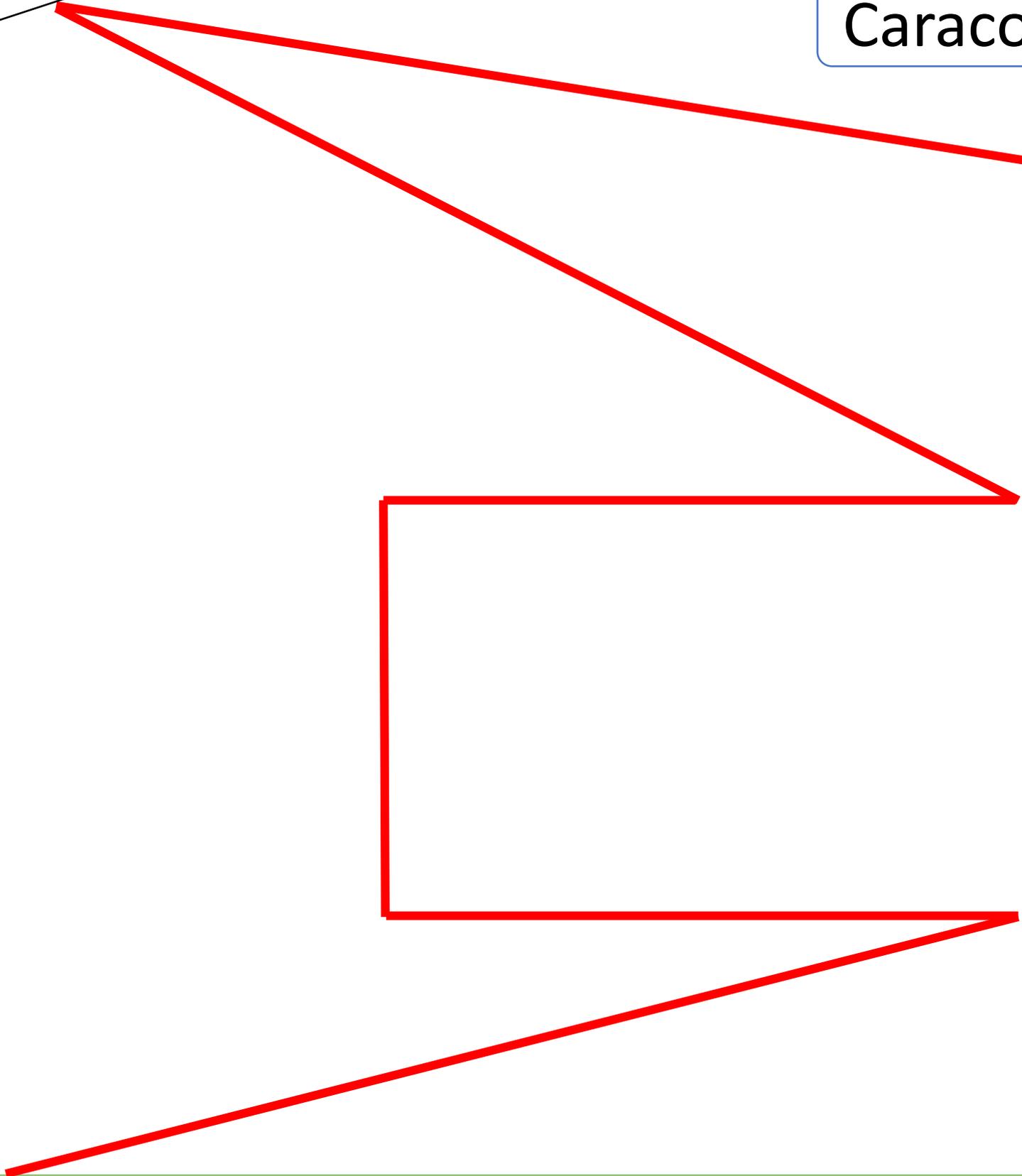
Mesure le chemin parcouru par Grisette : 24 unités .  
Comment as-tu trouvé ?

$$4 + 2 + 3 + 5 + 5 + 5 = 24$$

CORRECTION



Caracol



Mesure le chemin parcouru par Caracol : 23 unités .  
Comment as-tu trouvé ?

$$5 + 5 + 3 + 2 + 3 + 5 = 23$$