

Programme de travail du jeudi 7 mai et plus si affinité !

Lecture-compréhension sur le thème des sciences :

L'enregistrement était celui du chant de la huppe, vous l'aviez deviné !

Nom de l'animal	Huppe fasciée
Description de l'animal	Plumage orangé, dos noir et blanc et tête munie d'une élégante touffe de plumes
De quoi se nourrit-il ?	insectes et vers, hannetons et criquets
Où voyage-t-il l'hiver ?	Jusqu'en Afrique
Trouve comment on nomme un oiseau qui voyage pour fuir l'hiver.	Un oiseau migrateur
Raconte sa stratégie pour chasser.	Elle sonde le tapis de feuilles mortes et picore dans les pelouses.

Vocabulaire : l'ordre alphabétique

Remettez dans l'ordre alphabétique les mots suivants après avoir écrit « vocabulaire ».

hannetons huppe migrateur-nichoir-nourrir-pelouse-plumage-vers

Géométrie : **la symétrie.**

Reconnaître les axes de symétrie, reconnaître des figures symétriques.

Symétrie 1 : les figures symétriques sont les n°2-3-4-7-9-11-13.

Symétrie 2 : 1b/2a/3b/4a/5b/6a.

Musique : **Le vol du bourdon de Rimsky Korsakov.**

Écoutez le morceau. Nous l'avons déjà écouté en classe.

1. Trouvez les deux instruments qui jouent : **la flûte traversière et le piano.**

2. Quel est l'instrument à vent ? **La flûte traversière.**

3. Quel est l'instrument à cordes frappées ? **Le piano.**

4. Arrivez-vous à imaginer le bourdon qui vole en écoutant ce morceau ? **Oui bien sûr ! La mélodie est très rapide et produit de grandes envolées. C'est en cela qu'on imagine le bourdon en train de voler très vite.**