

Programme de travail du jeudi 7 mai et plus si affinité !

Ce programme peut s'étaler sur jeudi-vendredi-samedi.

Lecture-compréhension sur le thème des sciences :

Je me baladais dans mon jardin cet après-midi et j'ai entendu un chant que j'attends avec impatience chaque printemps. Écoutez ce chant, je l'ai enregistré... Savez-vous ce que c'est ?

Non ? L'image qui illustre les devoirs est un indice.

Toujours pas ? Alors allez lire le document en pièce jointe et complétez le tableau !

Écrivez la date, lecture et vous pouvez le reproduire sur votre cahier, cela fera un bon exercice de géométrie.

Nom de l'animal	
Description de l'animal	
De quoi se nourrit-il ?	
Où voyage-t-il l'hiver ?	
Trouve comment on nomme un oiseau qui voyage pour fuir l'hiver.	
Raconte sa stratégie pour chasser.	

Vocabulaire : l'ordre alphabétique

Remettez dans l'ordre alphabétique les mots suivants après avoir écrit « vocabulaire ».

migrateur-nichoir-nourrir-huppe-plumage-pelouse-hannetons-vers

Géométrie : la symétrie.

Reconnaître les axes de symétrie, reconnaître des figures symétriques.

1. Faites les deux fiches en PJ. Pas besoin d'imprimer, il suffit de recopier les numéros sur le cahier du jour après avoir écrit « géométrie ».

Reproduire une figure symétrique.

1. Passez votre doigt sur l'axe de symétrie. Coloriez le mandala en respectant la symétrie : les couleurs doivent être **les mêmes et opposées** de l'autre côté de l'axe.

2. Passez votre doigt sur l'axe de symétrie. Complétez le champignon. Attention, vérifiez que **tous les points soient à la même distance de l'axe de symétrie**, mis de l'autre côté.

Graphisme :

Recopiez de votre plus belle écriture et sans erreurs les phrases suivantes :

La huppe tient son nom du « hup-hup-hup » répétitif. C'est un oiseau migrateur.

Sciences : **communion avec la nature.**

J'aimerais que vous vous fondiez **dans la nature aujourd'hui**. Cet après-midi, quand le soleil est revenu, je suis allée marcher, m'asseoir, m'accroupir dans mon jardin, en silence et j'ai observé pendant quelques minutes et voilà ce que j'ai vu. Les photos sont en pièce jointe.

Comme moi, **vous allez trouver un moment pour vous balader silencieusement** et vous allez regarder les êtres vivants. Quand vous le sentirez, **vous prendrez une photo** de votre moment dans la nature. Cela peut être sous une feuille, dans un arbre, dans la terre, sous une pierre, dans l'herbe...

La photo sera accompagnée d'une phrase qui nomme l'être vivant choisi.

Ex : La photo représente/J'ai observé/Voici...

J'attends vos photos que je publierai sur Toute mon année.

Musique : **Le vol du bourdon de Rimsky Korsakov.**

Écoutez le morceau. Nous l'avons déjà écouté en classe.

1. Trouvez les deux instruments qui jouent.
2. Quel est l'instrument à vent ?
3. Quel est l'instrument à cordes frappées ?
4. Arrivez-vous à imaginer le bourdon qui vole en écoutant ce morceau ?