

Programme de travail du vendredi 27 mars.

Lecture : **Tu vas t'entraîner à lire avec le ton.** Voici deux entraînements. A toi de jouer !

JE LIS DE MIEUX EN MIEUX



1 Lis les phrases à voix haute pour que l'on devine la ponctuation.

- a. Léna, ne regarde pas les gens comme ça, c'est mal élevé !
- b. Alors, tu fouilles dans mes affaires, sale mioche ?
- c. Pipi, pipi, vite !
- d. Zut, où est-elle passée ?

2 Lis la réplique de la sorcière en marquant ses hésitations.

– À chaque éternuement je perds un peu de, euh... de mes forces, si tu vois ce que je veux dire ! Je ne peux déjà plus voyager, euh... par mes moyens habituels, si tu vois ce que je veux dire ! J'ai été obligée de prendre le train. Viens tout de suite à mon secours. J'ai besoin de, euh... ton médicament, celui qui recharge les, euh... batteries, si tu vois ce que je veux dire !

■ *La Sorcière du TGV*, d'Agnès Bertron-Martin, illustré par Nicolas Hubesch, collection « Mes Premiers J'Aime Lire » © 2010, Bayard Éditions.

Grammaire : **transforme le texte en remplaçant « la dame » par « les dames ».**

Conseils : Transforme d'abord à voix haute puis souligne les changements avant de réécrire.

Travail à faire sur le cahier du jour (date-grammaire).

La dame se bouche le nez pour ne pas éternuer. Puis elle étale ses jambes, elle fait un énorme rot et elle se gratte la tête. Cette dame est laide !

Défi sciences ! **Flotte ou coule ?**

Tu vas tenter une expérience. Il te faut un verre d'eau, de l'eau, un trombone, un morceau de papier absorbant, un cure-dent.

Prends un verre d'eau, remplis-le presque jusqu'au bord. A ton avis, le trombone flotte ou coule ? Hé bien tu vas tenter de faire les deux avec le matériel préparé :

Tu dois faire couler le trombone et puis le faire flotter !

1. Pas besoin de moi pour faire couler le trombone.

2. Pour faire flotter le trombone, tu vas utiliser le morceau de papier. A toi de trouver comment.

3. Maintenant que tu as trouvé comment le faire flotter, tu vas délicatement faire couler le morceau de papier au fond du verre en t'aidant du cure-dent.

Que constates-tu ?

Une petite vidéo pour t'aider ou pour illustrer ton expérience :

<https://youtu.be/dxhFTuh2XNQ>

Musique : **une nouvelle chanson à écouter puis mémoriser le refrain (si si vous allez y arriver) !**

Nouvelle page dans le cahier de poésie : recopier le titre et les phrases de présentation ci-dessous. Je vous donnerai les paroles à coller quand on se reverra.

Asimbonanga

Il s'agit d'une magnifique chanson écrite en 1988 par Johnny Clegg , un chanteur anglais amoureux de l'Afrique du Sud. Il a dédié cette chanson à Nelson Mandela alors prisonnier.

Et des mathématiques pour finir : révisions sur les mesures.

Sur une feuille de papier unie, à coller dans le cahier du jour (géométrie) :

-tracer une droite (a), une droite (b) et une droite (d).

-tracer un segment [AB] de 4 cm de longueur.

-tracer un segment [DE] de 7 cm de longueur.

-tracer un segment de [GH] de 9 cm de longueur.

-placer le milieu de [AB].

Il s'agit de mesurer précisément avec sa règle, de respecter les codes des segments [] et des droites (). Sur vos tracés, je dois voir le nom des droites ou segments ou point correctement notés.