

Programme de travail du jeudi 14 mai.

Écrivez la date sur votre cahier du jour et lecture.

Lecture : et **compréhension toujours sur le thème de la nature.**

Petit jeu pour une mise en route. Allez sur le site de l'école et retrouvez le dossier avec vos photos natures. **Observez-les bien, lisez les questions et répondez-y !**

1. Qui a trouvé une salamandre ?
2. Qui a trouvé la Belle-Dame ?
3. Qui a trouvé un animal sur son carrelage ?
4. Qui a trouvé une larve de coccinelle ?
5. Combien d'enfants ont pris les abeilles en photos ?
6. Combien y a-t-il d'êtres vivants qui volent ?
7. Quelle est la photo que tu préfères ?
8. Quelle est la photo qui ne représente pas un être vivant ?
9. Qui a observé des pucerons ?
10. N'y a-t-il pas d'autres insectes parmi eux ? Lesquels ?

Cela vous a plu ?

Maintenant, nous allons nous intéresser à la photo de Simon, celle des rosiers.

Vous avez reconnu les...? (chut, les pucerons) et parmi eux...? (chut, les fourmis).

Savez-vous que ce n'est pas un hasard que les fourmis et les pucerons soient ensemble sur une plante... Ils travaillent ensemble.

Je vous laisse **lire le texte joint** sur les pucerons et les fourmis et ensuite **vous complétez** le tableau !

Que consomment les pucerons ?	
Comment s'appelle la substance rejetée par les pucerons ?	
Que devient cette substance ?	
Comment font les fourmis pour la récupérer ?	
Que font les fourmis pour les pucerons ?	
Trouve le mot qui veut dire que les fourmis adorent le miellat.	
Trouve le mot qui désigne les animaux qui chassent d'autres animaux.	
Trouve le mot qui désigne la partie d'où sort le miellat.	

