Vendredi 15 mai

# Phase orale (avec un adulte)

1. Lire les noms suivants

Des bottes – des corps – des journaux – des bois – des travaux – des ballons – des hôpitaux – des vitraux – des repas – des bijoux – des brebis – des yeux – des portails.

1. Observer et dégager des règles

Reprendre les mots et dégager des séries de mots :

 - Série 1 : on ajoute un s au pluriel

 -Série 2 : on transforme al ou ail en aux mais parfois les mots en al ou ail prennent un s (un bal 🡪 des bals, un gouvernail 🡪 des gouvernails)

- Série 3 : Le mot se transforme complètement ( un œil 🡪 des yeux )

-Série 4 : Aucun changement entre le singulier et le pluriel (mots qui se terminent en s, x, z)

# Phase écrite (élève)

Leçon à écrire dans le cahier d’orthographe)

**Leçon 010 Le pluriel des noms**

Un nom est au **pluriel** quand il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux, plusieurs choses.

Ex : Les garçons, les filles, des chiens, des ballons.

Les noms au pluriel se terminent le plus souvent par la lettre **s** :

Le garçon 🡪 les garçon**s** une poupée 🡪 des poupée**s**

Les noms terminés par –au et –eu prennent un **x** au pluriel :

Un oiseau 🡪 des oiseau**x** un jeu 🡪 des jeu**x** un bateau 🡪 des bateau**x**

Les noms terminés par –al font leur pluriel en **aux** :

Un cheval 🡪 des chev**aux** un signal 🡪 des sign**aux**

Les noms terminés par –ou prennent un **s** au pluriel :

Un trou 🡪 Des trous Un fou 🡪 des fous

**Exceptions : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux**

Les noms qui se terminent par s, x ou z au singulier **ne changent pas au pluriel**.

 Un nez 🡪 des nez une brebis 🡪 des brebis

## Exercices

1. Entoure les noms qui sont au pluriel

Village – chevaux – attirail – régals – vitraux – train – arbres – verrous – mérou – éventails – locaux – table – fauteuils – renard – travaux - camion

1. Recopie chaque nom dans la colonne qui convient

Une leçon – du corail – le lilas – un filou – un rail – un métal – un ours – une balle – un général – une brebis – une fleur – un mal – un repas – un festival

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prend un s au pluriel | La fin se transforme en aux au pluriel | Ne change pas au pluriel |
|  |  |  |

1. Mets les noms suivants au pluriel

Une feuille 🡪 ……………………… Un végétal 🡪 …………………………

Un bras 🡪 …………………….. Une fois 🡪 ……………………..

Un abricot 🡪 ……………………… Un chacal 🡪 ………………………….

Un kangourou 🡪 ……………………… Un soupirail 🡪 …………………………

Un vélo 🡪 ……………………….. Un creux 🡪 ………………………….

Un cristal 🡪 ……………………… Un gaz 🡪 ……………………..

1. Ecris les noms suivants au singulier

Des signaux 🡪 ……………………… Des capitaux 🡪 …………………….

Des cous 🡪 …………………….. Des noix 🡪 ……………………..

Des totaux 🡪 ……………………… Des desserts 🡪 ……………………….

Des bisous 🡪 ……………………… Des radis 🡪 ………………………….

1. Mets au pluriel le mot entre parenthèses si c’est nécessaire (facultatif)
* Les (cheval) ………………………… de ces (cavalier) ………………………… sont bien équipés.
* On a vu une (baleine) ………………………. et des (narval) ……………………….. .
* Mon (ami) ……………….. raconte les (histoire) …………………….. avec beaucoup de (détail) …………………… .
* Les (gouvernail) …………………………….. de ces (navire) ………………………. sont très abimés.
* Les (journal) ……………………… paraissent chaque (matin) ……………………. .