Semaine 3

# Phase orale (pour l’adulte)

1. Lire le texte suivant à votre enfant

Docteur, docteur, viens vite,

Ma fleur se meurt,

Son cœur ne bat plus.

Elle était jeune encore.

Pourtant elle a perdu ses couleurs. Est ce la chaleur ? Elle n’a plus d’odeur. Docteur, docteur, viens vite, ma fleur se meurt.

1. Demander aux enfants quel est le son qu’ils entendent le plus.

Réponse : son (oe) (comme dans docteur, meurt, cœur)

Dire des mots à votre enfant et lui demander de lever la main s’il entend le son (oe)

Nombreux – neuf – jeudi – une erreur – la peur – bleu –une valeur – curieux – un neveu – une lueur – heureux – jeune – la sueur – un euro – un œuf.

1. Demander aux enfants de trouver d’autres mots contenant ce son et les écrire.

Quand vous avez écrit quelques mots avec lui, lui faire dégager les différentes façons d’écrire ce son (eu / oeu).

# Phase pour l’élève

**Relire la leçon 08 Les sons (∅) et (oe)**

## Exercices

1. Classe les mots dans le tableau suivant

chaleur – bonheur – skieur – longueur – douleur – malheur – peur – docteur – largeur – acteur - sueur

|  |  |
| --- | --- |
| Noms masculins | Noms féminins |
|  |  |

1. Comment appelle-t-on : (Attention les mots attendus contiennent tous le son (oe) !!)

Ex : Celui qui voyage ? un voyageur

Celui qui lit ? …………………………………… Celui qui ment ? …………………………………

Celui qui triche ? ……………………………… Celui qui dirige ? ………………………………..

Celui qui vend ? ……………………………….. Celui qui chasse ? ………………………………

Celui qui joue ? …………………………………

1. Barre l’intrus dans chaque série

La lenteur Le feu Un noeud

La douceur Neuf Une soeur

Un tracteur Un neveu Le coeur

Un vœu Mieux Un bœuf

1. Ecris le nom au masculin ou au féminin

Le chanteur 🡪 La …………………………….. Le nageur 🡪 La ………………………….

La danseuse 🡪 Le …………………………….. Le chercheur 🡪 …………………………

La vendeuse 🡪 Le ……………………………. L’acheteuse 🡪 l’…………………………..