Semaine 2

# Phase orale (pour l’adulte)

1. Lire le texte suivant à votre enfant

« Voulez vous des œufs ? demande la vache aux bœufs, je n’en ai pas sur le feu, mais si vous en voulez, je peux vous en cuire deux.

- On ne veut pas d’œufs, disent les bœufs en roulant de gros yeux, tu ne sais pas que les bœufs ne mangent pas d’œufs ?

- Ce que les bœufs deviennent capricieux quand ils sont vieux ! soupire la vache. Et c’est elle qui mange les œufs. »

1. Demander aux enfants quel est le son qu’ils entendent le plus.

Réponse : son (∅)(comme dans vieux, yeux, œufs, deux …)

1. Dire des mots à votre enfant et lui demander de lever la main s’il entend le son (∅)

Un nœud – un jeu – du beurre – neuf – jeudi – un feu – la peur – je veux – il peut – un euro – un moteur – un œil – une tondeuse – la chaleur – malheureux – un lieu

1. Demander aux enfants de trouver d’autres mots contenant ce son et les écrire.

Quand vous avez écrit quelques mots avec lui, lui faire dégager les différentes façons d’écrire ce son (eu / oeu).

# Phase écrite (pour l’élève)

**Leçon 08 Les sons (∅) et (oe)**

* Le son (∅) s’écrit **eu.** Ex : du feu/un cheveu

Attention, parfois le son (∅) s’écrit **oeu** comme des œufs ou des bœufs.

Les adjectifs masculins qui se terminent pas le son (∅) s’écrivent toujours avec **eux**.

Ex : malheureux, joyeux, peureux, envieux.

* Le son (oe) s’écrit **eu**. Il est souvent suivi de la lettre **r**. Ex : la peur/un facteur

Attention parfois le son (oe) s’écrit **oeu** comme une sœur, un cœur, une œuvre …

Les noms masculins et féminins qui se terminent par le (oer) s’écrivent avec **eur**.

Ex : une couleur/un moteur

Attention parfois ces noms s’écrivent **eure** comme du beurre/une demeure/une heure.

## Exercices

1. Classe les mots dans le tableau suivant

Une couleur – joyeux – les yeux – ma sœur – un bœuf – la queue – une heure – un vœu

|  |  |
| --- | --- |
| J’entends (∅) | J’entends (oe) |
|  |  |

1. Ecris l’adjectif au masculin ou au féminin

Un garçon joyeux 🡪 une fille …………………………………….

Une chienne peureuse 🡪 un chien ………………………………

Un rocher creux 🡪 une pierre …………………………………….

Une femme courageuse 🡪 un homme ………………………………..

1. Relie les mots qui vont ensemble

Un homme ∙ ∙ peureuse

Un enfant ∙ ∙ bleu

Une fille ∙ ∙ affreuse

Un ciel ∙ ∙ vieux

Une sorcière ∙ ∙ capricieux

Un tronc ∙ ∙ creux