Grâce à l’analyse du texte Les retrouvailles et à la vidéo sur l’imparfait, tu connais maintenant les terminaisons des verbes à l’imparfait ☺

En voici le tableau récapitulatif :

|  |  |
| --- | --- |
| Pronoms personnels de conjugaison | Terminaisons à l’imparfait |
| Je | -ais |
| Tu | -ais |
| Il/elle/on | -ait |
| Nous | -ions |
| Vous | -iez |
| Ils/elles | -aient |

Voici quelques exercices d’entraînement qui te permettront de commencer à maîtriser l’imparfait.

**Exercice 1 : Complète les phrases avec le pronom personnel sujet qui convient.**

**Si plusieurs possibilités existent, n’en inscrit qu’une.**

1. \_\_\_\_\_ avais mes mains froides.
2. \_\_\_\_\_ avaient leurs vêtements neufs.
3. \_\_\_\_\_ avait une poussière dans son œil.
4. \_\_\_\_\_ avais tes chaussures de sport.
5. \_\_\_\_\_ était devant son bureau.
6. \_\_\_\_\_ étais auprès de tes sœurs.
7. \_\_\_\_\_ étaient dans leur fauteuil.
8. \_\_\_\_\_ étais allongé sur mon lit.

**Exercice 2 : Entoure les verbes en rouge dans les phrases suivantes et complète les phrases avec les sujets qui conviennent.**

j’ – Vous – Tu – Camille – Nous – Tu – Nous – Les poissons

1. A l’école maternelle, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étais dans la même classe qu’Audrey.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étais sagement assis à ta place.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avions tous notre nom à côté du portemanteau.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n’étions pas assez grands pour toucher le panier.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avait un gros rhume.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étiez près de l’escalier.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étaient dans le petit aquarium.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avais un bracelet à ton poignet.

**Exercice 3 : Complète les verbes avec les terminaisons de l’imparfait qui conviennent.**

1. Les voitures occup\_\_\_\_\_ toutes les places du parking.
2. L’aigle fix\_\_\_\_\_ sa proie de ses yeux perçants.
3. Tu espér\_\_\_\_\_ recevoir une récompense.
4. J’adress\_\_\_\_\_ de grands signes à Charlotte pour qu’elle m’attende.
5. Nous observ\_\_\_\_\_ les fourmis qui transport\_\_\_\_\_ des miettes de pain.
6. Vous entour\_\_\_\_\_ les paquets-cadeaux de rubans roses.

**Exercice 4 : Conjugue les verbes entre parenthèses à l’imparfait.**

1. Les spectateurs (agiter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de petits drapeaux.
2. Vous (ranger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les ballons dans le placard de la salle de sport.
3. Tous les mercredis, j’ (accompagner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ma sœur à la chorale.
4. En classe de neige, Nelly (téléphoner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les soirs à ses parents.

**A faire dans le cahier du jour. (Ne recopiez pas le texte de départ.)**

**Exercice 5 : Transpose avec « tu ». (Ce qui va changer est en caractère gras dans le texte de départ).**

Texte de départ :

Autrefois, **Matthieu allait** au cirque. **Il admirait** les acrobates. **Il regardait** les clowns en riant. **Il tapait** des mains tellement **il était** content.