**Activités sur les groupes nominaux**

**Exercice 1 : Dans les groupes nominaux suivants, mets N sous les noms principaux, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :**

un petit garçon aveugle – un chiffon doux – les rues pavées – la bonne odeur – la boulangerie – le gargouillis – le ruisseau – leur son – une voix grave

**Exercice 2 : Classe les groupes nominaux dans le tableau suivant.**

des bouteilles – le boulanger – un alphabet – les cloches – des belles églises – les voisins –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | singulier | pluriel |
| féminin | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| masculin | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

les chiens – une canne – votre père

Vocabulaire

**Exercice 3 : Trouve un contraire à chacun des mots.**

normal : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ possible : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

brillant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quelque chose : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hardi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (une voix) grave : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 4 : Trouve un synonyme de « heurter »** ⭢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 5 : Donne la définition de « adoucir »** ⭢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Puis cherche comment on dit :**

rendre plat ⭢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rendre rond ⭢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rendre mince ⭢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rendre plus grand ⭢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Que remarques-tu de commun dans tous ces mots ?**

⭢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Te souviens-tu du nom donné à la syllabe placée devant le radical et qui en modifie le sens ?**

⭢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 6 : Trouve un homophone (= un mot qui se prononce de la même façon) pour chaque mot.**

*Exemple : eau / haut*

père ⭢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

canne ⭢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pain ⭢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

voix ⭢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dents ⭢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 7 : Transpose tout le texte avec « je » puis transpose tout le texte avec « ils ».**

**Texte de départ :**

En été, le berger gardait le troupeau dans la montagne. Il habitait dans un petit chalet. Il faisait du fromage avec le lait des bêtes. A l’automne, il rentrait au village.

**Transposition avec « je »:**

En été, je (garder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le troupeau dans la montagne. \_\_\_’ (habiter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans un petit chalet. \_\_\_ (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du fromage avec le lait des bêtes. A l’automne, \_\_\_ (rentrer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au village.

**Transposition avec « ils » :**

En été, ils (garder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le troupeau dans la montagne. \_\_\_ (habiter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans un petit chalet. \_\_\_ (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du fromage avec le lait des bêtes. A l’automne, \_\_\_ (rentrer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au village.