|  |
| --- |
| **Lecture/compréhension : L’enfant aveugle** |
| Compétences travaillées : |
| Lire silencieusement un texte et en manifester sa compréhension dans des reformulations et des réponses à des questions. |

1. Quel **était le prénom du petit garçon de l’histoire** ?



1. Quel était le handicap de **Louis** ?
2. Que **voulaient ses parents** ?
3. Qu’**utilisait Louis pour se déplacer dans les rues de son village** ?
4. Quel **est le nom de ce village**  ?



1. Qui **était Simon Braille** ?
2. Quelles choses différentes servaient à **Louis** pour se repérer dans ses promenades ?



