**Exercice 1 : Transposition.**

Hormis (= à part) les deux premières lignes du texte Un mobile décoratif qui sont écrites au présent, le reste du texte est, lui, au futur.

Dans ce texte, une grand-mère s’adresse à sa petite-fille et lui explique quelle activité de bricolage elles feront ensemble lorsque sa petite-fille viendra la voir.

Ce que je vais vous demander, c’est :

1. De relire à voix haute le texte de départ (ci-dessous).
2. Puis, vous le transposerez en remplaçant **« tu »** par **« vous ».** Cela signifie que la mamie ne s’adresse plus à une seule petite-fille mais à deux petites-filles.

**Texte de départ :**

Quand tu viendras me voir, tu feras un mobile avec des papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre avec ce mobile.

D’abord, dans un livre, tu chercheras un dessin de papillon multicolore et tu le reproduiras, en l’agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu découperas le papillon et tu le colorieras des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de couleurs différentes. Tu perceras un trou dans chacun d’eux et tu passeras un fil dans ce trou. Tu accrocheras alors tes quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Tu emporteras ton mobile chez toi et tu n’auras plus qu’à demander à un adulte de la fixer au plafond de ta chambre…

**Texte transposé :**

Quand vous (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me voir, vous (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un mobile avec des papillons en carton. Vous (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ décorer **votre** chambre avec ce mobile.

D’abord, dans un livre, vous (chercher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un dessin de papillon multicolore et vous le (reproduire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, en l’agrandissant, sur une feuille de carton souple. Vous (découper) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le papillon et vous le (colorier) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, vous (fabriquer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trois autres papillons de couleurs différentes. Vous (percer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un trou dans chacun d’eux et vous (passer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un fil dans ce trou. Vous (accrocher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alors **vos** quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Vous (emporter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **votre** mobile chez **vous** et vous n’(avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus qu’à demander à un adulte de le fixer au plafond de **votre** chambre…

**Exercice 2 : Transposez le texte en remplaçant « tu » par « vous ».**

**Texte de départ :**

A la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d’entrer dans l’eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention aux autres.

**Texte transposé :**

A la piscine, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le règlement. \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **vos** affaires dans **votre** casier et \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ garder la clé avec **vous**. \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une douche et \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ par le pédiluve\* avant d’entrer dans l’eau. \_\_\_\_\_ ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas du bord. \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aussi attention aux autres.

\**le pédiluve : petit bassin pour les pieds.*